

જૈન શિક્ષાવલી શ્રેણી બીજી પુખ્ત પાઠ્યમુ

નયવિચાર

સાહિત્યચારિત્રી રીતાવધાની પતિ
શ્રી ધીરજલાલ ટોકરશી શાહ



પ્રકાશક
જૈન સાહિત્ય-પ્રકાશન-મંદિર
મુળક - ૯.

મૂલ્ય, પચાસ નવા પૈસા

પ્રકાશક

નરેન્દ્રકુમાર, ડી શાહ

વ્યવસ્થાપક ટ્રસ્ટ સાહિત્ય-પ્રકાશન-મંદિર

સનાભાઈ શુક્લપત બોન્ડીગ,

ચીચ બદર, મુંબઈ-૯

પ્રથમ આવૃત્તિ

સ ૨૦૧૬, સને ૧૯૬૦

સર્વ હક પ્રકાશકને, સ્વાધીન

મુદ્ર

મણિલાલ છબનવાળ શાહ

ધી નવપ્રજ્ઞાન પ્રોન્ટિંગ પ્રેસ

બોકદા રોડ, અમદાવાદ

પ્રકાશકનું નિવેદન

જૈન શિક્ષાવતીની પ્રથમ શ્રેણી સ ૨૦૧૫ના માસ ૨૬ ૧૩ તા. ૭-૩-૫૮ ને રાજ સુદરામાઈ હોનમા માનનીય શ્રી મગજાસ પંડવાસાના અધ્યક્ષમ્યાને યોજાયેલા બચ સમારભમા પ્રકાશન પામી આ વખતે મુમર્ક રાજ્યવિધાનપરિષદના પ્રમુખ શ્રી બોમીનાન લાલા અતિથિવિશેષ તરીકે પદાર્થો દત્તા અને શ્રી ચદુનાથ રાધમાન શાહ શ્રી. ગણપતિનકર દેસાઈ તથા રેવં કાધર વિરિયમ્મે જૈન ધર્મની શિક્ષા અને અસર વિશે માનનીય પ્રવચનો કર્યા દત્તા ઉપરાંત આ શિક્ષાવતીના લેખક શ્રી ધીરજનાથ ગાદે અવધાનના અદ્ભુત પ્રયોગો કરીને તથા અખ્યાતરિશાન્દ જો મૂળગાન્ધાર્થએ અતીરિય યાનના કેટલાક અભ્યાગિક પ્રયોગો બનાવીને શ્રોનાઓને આત્મસમિતો પરિચર આપ્યો હતો દૂકમા પ્રથમ શ્રેણી સુયોજિત જ્ઞાનમહોન્સર પૂર્વક પ્રકાશિત થઈ હતી અને તે સારો તોકાર પામી હતી

એ વખતે થયેલી જાળે ૧૮ અનુસાર આજે બીજી શ્રેણીના ૧૨ પુસ્તકો પ્રમ્ત કર્યા રહ્યા છે અને તે પણ પ્રથમ શ્રેણી જેવા જ વોકા દર પામશે એમ માનીએ છીએ

આ શ્રેણીમા લેખક તરીકે સદમાર આપરા માટે પૂ. ૫ ન. શ્રી ધુરધરવિરિયજનો, પૂ. ૬ શ્રી ગીર્નિરિગ્વજનો, પૂ. ૭ શ્રી ભગુમ વિગ્વજનો તથા પૂ. ૮ શ્રી તત્ત્વાનદરિગ્વજનો તેમાર તેમને અનુમતિ આપરા માટે તેમના ગુરુવર્ષોના અત મરજુપૂર્વક અમાર માનીએ છીએ ઉપરાંત જેમજે સવાહસૂચના આપીને અમાર કાર સરણ બનાવ્યું છે, તેમનો પણ હાર્દિક આભાર માનીએ છીએ

સકુના સદકાગથી સાદિત્યપ્રચારનું કાર્ક યશસ્વી બનેા એ જ અભિલાસ

પ્રકાશક.

તા. ૪—રિલેવ આભારદર્શન બારમા પુસ્તકના પ્રાર્થભમા આપ્યું છે, તે જેઈ રેવાની ખાસ બવામલ છે

વિષયાનુક્રમ



- ૧ નયની ઉપયોગિતા
કૃપમ હુકતુ દષ્ટાત
બે પ્રતીતીઓનુ દષ્ટાત
છ આધારા અને હાથીનુ દષ્ટાત
રાણી ચેલ્યવાના જીવનનો એક પ્રસંગ
- ૨ નયની શાખ્યા
- ૩ નયશાખાનુર્નય
- ૪ નયના પર્યાયશબ્દો
- ૫ નયના પ્રકારો
- ૬ અનેકાતવાદ યાને સ્વાદવાદ
યત્ર અને સખ્યાના ઉદાહરણો
મપ્તલગી
અનેકાન્ત અને નિદ્ધાનોના અભિપ્રાયો
- ૭ નેગમ નય
જમાલિમુનિનો પ્રબંધ
- ૮ સમહનય
- ૯ વ્યવહારનય
- ૧૦ ત્રણુમૂલનય
- ૧૧ શબ્દનય
- ૧૨ સમલિરૂપનય
- ૧૩ અનભૂતનય
- ૧૪ નયસાહિત્ય
- ૧૫ ઉપસહાર

॥ ॐ ह्रीं अहं नम ॥

નયવિચાર

[અનેકાનવાદના નિરૂપણ સાથે]

—૦—

૧-નયની ઉપયોગિતા

મનુષ્ય કૂપમ રૂકવૃત્તિ× છોડીને જ્ઞાનના વિશાળ પ્રદેશમાં હાખવ થાય છે, ત્યારે તેના મનમાં અનેક પ્રશ્નો ઉઠે છે —
'આ આકાશ (Space) શું છે ? તેમાં કેઈ પદાર્થની ગતિ

× કૂપમ રૂકવૃત્તિ દર્શાવે આ પ્રમાણે સમજવું

એક વાર વગસાદ ખૂમ પડ્યાથી સરોવરમાં નીર ઠનકાપા અને તેમાં રહેનારો દેડકો બાજુના એક દુકામાં આવી પોતા દુકામાં રહેનારા મૂંઝે-દેડકાએ પૂછ્યું કે 'હે ભાઈ! તું ક્યાથી આવ્યો ?' પેનાએ કહ્યું 'સરોવરમાંથી.' હવે દુકાનો દેડકો ડહી પણ કૂવો છોડીને બહાર નીકળ્યો નહતો. તેથી પેના દેડકાને પૂછ્યા સાચો કે 'સરોવર એવો શું ?' પેનાએ કહ્યું કે 'જ્યાં ઘણું પાણી હોય તેને સરોવર કહેવાય.'

દુકાના દેડકાએ પૂછ્યું કે 'ઘણું એટલે કેટલું ?' શું તે આ દુકાના એકાદ ભાગ જેટલું હશે ?' પેનાએ કહ્યું કે 'તેથી તો ઘણું વધારે.' ફરી દુકાના દેડકાએ પૂછ્યું કે 'શું તે આ દુકાના અડધાભાગ જેટલું હશે ?' પેનાએ કહ્યું કે 'તેથી પણ ઘણું વધારે.' આથી દુકાના દેડકાને આશ્ચર્ય થયું અને તેણે ફરી પૂછ્યું કે 'શું તે આ આખા દુકા જેટલું હશે ?' પેનાએ કહ્યું કે 'તેથી પણ ઘણું વધારે.'

સ્થિતિ કેવી રીતે થાય છે? કાલ (Time) શું છે? જેના વડે પદાર્થોનું નિર્માણ થાય છે, તે પુદ્ગલ (Matter) શું છે? જીવત પદાર્થોમા જે ચેતના દેખાય છે, તે શેને આભારી છે? ' વગેરે વગેરે

આ બધા પ્રશ્નોનો ખુલાસો જૈન મહર્ષિઓએ દ્રવ્યાનુયોગમા* કરેલો છે. આ દ્રવ્યાનુયોગમા પ્રવેશ કરવો હોય, તેનાથી સારી રીતે પરિચિત થવું હોય, તો પ્રમાણ અને નયનું જ્ઞાન જરૂરી છે.

આ શબ્દો સામગ્રીના જ દ્વાનો દેડકો બોલ્યો કે 'તારી વાત બોલી છે. આ દ્વાના: કરતા વધારે પાણી હોઈ શકે જ નહિ. મારી જીતીમા મેં આવી વધારે પાણી જોયું નથી.' સરોવરનો દેડકો તેને શું જવાબ આપે?

પોતાનો નાનકડો વર્તુલમા પચ્ચ રહતું જો દેડકો અનુભવ ધરાવે. એ કૃપમહુકૃતિ કહેવાય છે.

* જૈન શાસ્ત્રો ચાર અનુયોગમા વહેચાયેલા છે, અર્થાત્ તેમા ચાર પ્રકારનું વિવેચન જોવામા આવે છે. (૧) દ્રવ્યસખધી, (૨) કથા-ચરિત્ર સખધી, (૩) ગણિત સખધી અને (૪) ચરણુકરણુ એટલે ચારિત્ર અને ફિરા સખધી તેમા દ્રવ્ય સખધી વિવેચન કરનાર ભાગને દ્રવ્યાનુયોગ કહેવાય છે, કથાસખધી વિવેચન કરનાર ભાગને કથાનુયોગ કહેવાય છે. બૂગોળ-ખગોળનો ગણિત સખધી ભાગ રખૂ કરનારને ગણિતાનુયોગ કહેવાય છે અને ચરણુ-કરણુ સખધી ઉદ્દેશો-આત્માઓ રખૂ કરનાર ભાગને ચરણુ કરણુનુયોગ કહેવાય છે.

શ્રી ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રના અઠ્ઠાવીમમા અધ્યયનમા
દશ પ્રકારના સમ્યક્ત્વનું વર્ણન આવે છે તે પ્રસંગે
જણાવ્યું છે કે—

દ્વ્યાણ સવ્યમાત્રા, સત્યપ્યમાણેર્દિ જસ્ત ઉવલદ્વા ।
સત્યર્દિ નયવિર્દિર્દિ, વિત્યારદદ તિ નાયત્યો ॥

‘તેને દ્રવ્યના સર્વ ભાવો સર્વ પ્રમાણો અને સર્વ
નયવિધિ વડે ઉપલબ્ધ થયા છે, તેને વિસ્તારરૂચિ
જાણવો’ એટલે દ્રવ્યના સર્વ ભાવો જાણવા માટે પ્રમાણ
અને નય પૂજ ઉપયોગી છે, એ વાત સિદ્ધ છે

વાચકથેખર શ્રીક્રિમાસ્વાતિ મહારાજે વિશાળ
અહંતપ્રવચનનો સાર અહીં કરીને તત્વાર્થોધિગમ મહાશાસ્ત્રની
રચના કરી છે તેના પ્રથમ અધ્યાયના ચોથા સૂત્રમા તેમણે

જીરાજીવાસ્ત્રવધસવરનિર્ગરામોક્ષામ્તત્ત્વમ્ ।

એ સૂત્ર વડે તત્ત્વોનું નિરૂપણ કયું છે* અને પાચમા સૂત્રમા

નામસ્થાપનાદ્રવ્યમાત્રતસ્તન્યાસ* ।

એ સૂત્રથી ઉપયુક્ત તત્ત્વોનો નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ
વડે ન્યાસ-નિરૂપણ થાય છે, એમ જણાવ્યું છે ત્યારપછી છઠું સૂત્ર

પ્રમાણનયૈરધિગમ ।

એ સૂત્ર કયું છે તેનો અર્થ એ છે કે ‘ઉપયુક્ત જીવા

* જી-અજ-આસ્ત્ર-વધ-સ-વ-નિર્ગ-રા-મોક્ષ એ (સાત)
તત્ત્વો છે આ તત્ત્વસંખ્યામા પુનઃ અને પાપનો ઉમેરો કરતા
તત્ત્વોની સંખ્યા નમ્ની જો છે પ્રગરજીપ્રથેમા નવતત્ત્વની જ વિશેષ
પ્રસિદ્ધિ છે અર્થ બધેતત્ત્વમા આ બેનો સમાવેશ થઈ જાય છે

છવાડિ તત્ત્વોનો બોધ પ્રમાણ અને નયો વડે થાય છે’
આ સૂત્રપરના સ્વોપદ્ધાન્યાસ—

‘પ્રમાણનયં વિસ્તરત્તદિગમો મયતિ ।’

એમ કહ્યું છે, એટલે આ તત્ત્વબોધ વિસ્તારથી થાય છે,
એમ સમજવાનું છે

અહીં એ સ્પષ્ટતા પણ કરી દઈએ કે માત્ર દ્રવ્યા
નુયોગ જ નહિ, માત્ર તત્ત્વજ્ઞાન જ નહિ, પણ જૈન મહા
ર્ષિઓનો કેઈ પણ ઉપદેશ-આદેશ યથાર્થપણે સમજવો
હોય તો તેમા નયજ્ઞાનની ખાસ જરૂર રહે છે, કારણ કે
જૈન મહર્ષિઓ જે કંઈ બોલે છે, તે સાપેક્ષપણે બોલે છે
અને એ સાપેક્ષપણાનું જ્ઞાન આપણને નયવાદથી—નયની
પદ્ધતિથી જ થાય છે

અહીં કેઈ એમ કહેતું હોય કે ‘જૈન મહર્ષિઓ જે
કંઈ બોલે છે, તે સાપેક્ષપણે બોલે છે એમ શાથી માનવું ?’
તો તેમની વિચારણાએ અમે શ્રી જિનભદ્રગણ્ધિ કામાશ્રમણે શ્રી
વિશેષાવશ્યક બાપ્યમા કહેલા નીચેના વચનો રજૂ કરીએ છીએ.
‘નત્થિ નપદ્ધિં વિદુણ મુત્ત અત્થો અ જિણમપ કિચ્છિ ।’
જિનમતમા—જિનપ્રવચનમાં કેઈ પણ સૂત્ર કે અર્થ નય-
વહિત નથી’

‘વચન સાપેક્ષ વ્યવહાર સાચો કહ્યો, વચન નિરપેક્ષ
વ્યવહાર જૂઠો’ એ પદ્ધતિ ધણાને કહ્યુંગોચર થઈ હશે
તેનો અર્થ એ છે કે નિરપેક્ષપણે બોલવું એ જૂઠો વચન-
વ્યવહાર છે હવે જૈન મહર્ષિઓ સત્યને જ વરતા હોવાથી

અને મૃષાવાદના ત્યાગી હોવાથી નિરપેક્ષ વચનવ્યવહાર
કેમ કરે ? એ વિચારી જોવું

અહીં સાપેક્ષતા અને નિરપેક્ષતાનો પ્રથમ દર્શાવ્યાત
આપવા માટે બે દૃષ્ટાન્તો રજૂ કરવામાં આવે છે

(૧) બે પ્રવાસીઓનું દૃષ્ટાન્ત

એક ગામ પર ઘાડ પડી, ત્યારે એક વીર પુરુષે
ગામનો બચાવ કરતા પોતાના દેહનું બલિદાન આપ્યું
આથી ગામલોકોએ તેની યાદગીરીમાં ગામના પાદરે તેનું
એક બાવલું ઊંચું કર્યું અને તેના એક હાથમાં તરવાર
તથા બીજા હાથમાં દાલ આપી આ દાલ મુંદર રેખાય તે
માટે તેની એક બાજુ સોનાથી રંગી અને બીજી બાજુ
રૂપાથી રંગી

એક વાર બે પ્રવાસીઓ સામસાની દિશામાંથી તે
ગામને પાદર આવી અડધા અને પેલા બાવલાનું નિરીક્ષણ
કરીને પોતપોતાનો અભિપ્રાય દર્શાવવા લાગ્યા

એકે કહ્યું ધન્ય છે આ વીર પુરુષને કે જેણે પદો
પકારાથે પ્રાણ પ્રાધર્થ

બીજાએ કહ્યું આ ગામના લોકો કદરદાન જણાય છે
કે જેમણે એ વીર પુરુષની કદર કરી તેનું બાવલું ખેંચાડ્યું

પહેલાએ કહ્યું બાવલા તો ઘણી જગાએ હોય છે,
પણ આના જેવા મુંદર નહિ !

બીજાએ કહ્યું બાવલા કરતાયે તેના હાથમાં રહેલા

તરવાર અને ઢાલ વધારે મુંઢર લાગે છે અને તેમાયે આ સોનાથી રસેલી ઢાલ તો ઘણી જ મુંઢર લાગે છે અહા ! શુ તેની શોભા ?

પહેલાએ કહ્યું જરા સભાળીને બોલ આ ઢાલ સોનેથી રસેલી નથી, પણ રૂપાથી રસેલી છે

બીજાએ કહ્યું મારી આખો બરાબર કામ આપે છે, તેથી જે નજરે જોઈ છુ તે જ બોલુ છુ બાકી જેની આખે બરાબર દેખાતુ ન હોય તે ગમે તેમ બોલે

પહેલાએ કહ્યું અરે મૂખ ! તું મને આધખો કહે છે ? તારી આખે જે બરાબર દેખાતું હોય તો તું આ રૂપાથી રસેલી ઢાલને સોનેથી રસેલી કહે જ નહિ

બીજાએ કહ્યું તુ મૂખશિરામણિ જણાય છે કે જે સોનેથી રસેની વસ્તુ ઠેવી હોય અને રૂપાથી રસેલી વસ્તુ હોય તે જાણતો નથી

આમ પરસ્પર છુલામોડી થતાં બનેએ બાયો થકાવી અને તેઓ લડવા માટે સામસામા આવી ગયા, પછી એવામા ગામના કેટલાક ડાહ્યા માણુનો ત્યાં હતા, તે વચ્ચમા પડયા અને તેમને લડત દેખી તેમને લડવાનું કારણ પૂછય એવકૂદ એમ કહે છે કે

બીજાએ કહ્યું કે
રૂપાથી રસેલી છે

આ સાબળી પેલા ડાહ્યા માણસોએ કર્યું કે 'જે લડવાનું કારણ આ જ હોય તો એક કામ કરો કે તમે એક બીજાને સ્થાને આવી જાઓ અને પછી ઢાલને જુઓ એટલે સાચી સ્થિતિ મમજાઈ જશે.'

બંનેએ સ્થાનપરિવર્તન કર્યું તો મ્હોમા આંગળા નાખી ગયા પહેલાંએ કર્યું કે 'આ ઢાલ તો મોનેરી પજુ છે' બીજાએ કર્યું કે 'આ ઢાલ તો રૂપેરી પજુ છે' પછી બંને શરમિદા થઈને પોતપોતાના માથે આઢ્યા મયા

'આ ઢાલ મોનેરી જ છે' તથા 'આ ઢાલ રૂપેરી જ છે' એ બંને વચનબ્યવહાર નિરપેક્ષ હતા, કારણ કે તેમા બીજી અપેક્ષાનો સ્વીકાર ન હતો, નિરેધ હતો. પાછળથી જ્યારે પ્રવાસીઓએ એમ કર્યું કે 'આ ઢાલ તો મોનેરી પજુ છે' અને 'આ ઢાલ તો રૂપેરી પજુ છે,' તે વચનબ્યવહાર સાપેક્ષ થયો, કારણકે તેમા બીજી અપેક્ષાનો સ્વીકાર હતો.

છ આધળા અને દાથીનુ દૃષ્ટાંત પણ આપણને આ સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષપણાનો વધારે ખ્યાલ આપશે.

(૨) છ આધળા અને દાથીનુ દૃષ્ટાંત

એક રાજાનો રસાલો બપોર ગાગરા એક ગામની ધર્મ શાળામા રોકાયો, તેમા કેન્દ્રાક ઘોડા હતા, કેન્દ્રાક જિંટ હતા અને એક દાથી હતો. ગામ લોકોને બબર પડી, એટલે તેઓ ટોળે મળીને દાથીને જોવા આવ્યા તેમા છ આધળા પણ સામેલ હતા. આ આધળાઓએ દાથી વિશે ઘણું સાબળ્યું હતું, પણ બીજો અનુભવ લીધો ન હતો,

એટલે મહાવતને કહેવા લાગ્યા કે 'ભલે ધર્મને અમને આ હાથીને અડકવા દે જેથી તે કેવો હોય તેનો ખ્યાલ અમને આવી જાય અને અમારી જીવગીમા કદો હાથીને ભેયો નથી '

મહાવત ભલે હતો, એટલે તેણે હાથીને અડવા માટેની છયે આધળાઓને છૂટ આપી અને તેઓ તેને તપાસવા લાગ્યા

એમ કરતા દરેક આધળાના હાથમા હાથીનું એક એક અંગ આવ્યું જેના હાથમા તેનો કાન આવ્યો, તેણે કહ્યું કે 'આ હાથી તો સૂપડા જેવો લાગે છે ' જેના હાથમા તેની સૂઠ આવી, તેણે કહ્યું કે 'આ હાથી તો સાગેલા જેવો લાગે છે ' જેના હાથમા દત્તગળા આવ્યા, તેણે કહ્યું કે 'આ હાથી તો ભૂગળ જેવો લાગે છે ' જેના હાથમા પગ આવ્યો, તેણે કહ્યું કે 'આ હાથી તો થામલા જેવો લાગે છે ' જેના હાથમા પેટ આવ્યું, તેણે કહ્યું કે 'આ હાથી તો પખાલ જેવો લાગે છે ' અને જેના હાથમા પાતળી પૂછડી આવી, તેણે કહ્યું કે 'મને તો એ સાવરણી જેવો જણાય છે '

દરેક આધળો એમ સમજતો હતો કે મારી વાત સાચા છે અને બીજાની વાત ભૂડી છે, એટલે તેઓ એક બીજાને બૂઠા ઠહેવા લાગ્યા અને એમ કરતા લડી પડ્યા

હાથીનો મહાવત તેમની આ સ્થિતિ જોઈને બોલ્યો કે 'ભવા માણસો! તમે આ ધાધવ શા માટે કરી રહ્યા છો? તમારામાના કેઈએ પણ હાથીને પૂરો તપાસ્યો નથી

તમે જે કંઈ જોયું છે તે એક એક અગળ જોયું છે તે પરથી આખા હાથી વિષે અભિપ્રાય આપવા મઠી પડ્યા છે, તેથી જ આ વિષય રિચિત્ર પેદા થઈ છે. હું આ હાથીને રોજ જોઉં છું, તેથી કહું છું કે તે સૂપડા જેવો પણ છે, સામેલા જેવો પણ છે, જૂગળ જેવો પણ છે, ઘામલા જેવો પણ છે, પખાલ જેવો પણ છે અને સાવરળી જેવો પણ છે તમારી દરેકની વાત સાચી છે, પણ તમે બીજાને જુદા પાડો છો, તે કીક નથી માટે પાપલ કરવાનું છોડી દો.' આ સાબળી આંધળાઓ રૂપ થઈ ગયા અને પોતાના રસ્તે સીધાવ્યા.

અહીં 'આ હાથી સૂપડા જેવો જ છે, જૂગળ જેવો જ છે,' વગેરે વચનો નિરપેક્ષ હતા, કારણકે તે બીજા અપેક્ષાને ધ્યાનમાં લેનારા ન હતા. જ્યારે 'આ હાથી સૂપડા જેવો પણ છે, જૂગળ જેવો પણ છે' વગેરે મહાવતનાં વચનો માપેક્ષા હતા, કારણકે તે બીજા અપેક્ષાઓને ધ્યાનમાં લેનારા હતા.

નિરપેક્ષ વચનોએ તકરાર જગાડી, કતલ ઉભો કર્યો અને વાત મારામારી સુધી પહોંચાડી, એટલે સુતજનોએ નિરપેક્ષ વચનવ્યવહાર કરવો યોગ્ય નથી, એમ નૈન મહા વિઝોનું સ્પષ્ટ મતવ્ય છે.

કોઈપણ વચનોની અપેક્ષા બરાબર સમજવામાં ન આવે તો કેવું પરિણામ આવે છે, 'તે રાણી ચેન્દ્રાબાના એક જીવનમયગ પરથી સમજી શકાયો.

રાણી ચેતલજીના જીવનનો એક પ્રસંગ

ઠડીના દિવસે હતા, ટાઢ ઠઠડીને પડતી હતી તે વખતે રાજા શ્રેણિક અને રાણી ચેતલજી રાજમહેલના એક હુકાળા ખડમાં છપ્પરપત્ર ગ પર મશરૂની તળાઈએ પર દેવ્યા હતા અને શરીર પર બહુમૂલ્ય ગરમ રત્નઝંજીરોની સોડ બીડી લીધી હતી બને ધમધસાટ ઊંચી રહ્યા હતા એવામા ચેતલજીનો હાથ સોડમાથી બહાર નીઠળી ગયો અને તે સખ્ત ઠડીને લીધે કળવા લાગ્યો.

એ વખતે તેને દિવસે જોયેલા એક ધ્યાનસ્થ મુનિ યાદ આવ્યા 'સુકલકડી શરીર, આછા વસો અને પર્વતની તળેટી આવી સખ્ત ઠડીમા એમનુ શુ થયુ હશે?' એ વિચાર તેના હૃદયને સ્પર્શી ગયો તેમા 'એમનુ શુ થયુ હશે?' એ શબ્દો પ્રકટ રીતે બોલાઈ ગયા રાજાએ તેને કાનોકાન સામળ્યા અને તે વિચારમા પડ્યો હું તો યાસે જ સૂતો છું, ત્યારે આ ચેતલજી અત્યારે કેનો વિચાર કરતી હશે? ઓઓનુ કંઈ ઠહેવાય નહિ! તેમના પર ગમે તેટલો રુનેહ રાખો તો પણ તેમનુ ચિત્ત અવશ્ય બીજે જાય! જ્યારે પટરાણીની આ સ્થિતિ છે, ત્યારે બીજી રાણીઓનુ તો કહેવું જ શુ?' આવા આવા વિચારોમા તેણે રાત્રિ જેમ તેમ પસાર કરી

સવાર થયું અને રાજા નિત્યકર્મથી પરવાયા પછી પ્રભુ મહાવીરને વાદવા શાલ્યા પરતુ વાદવા જતી વખતે

મત્રીધર અમરકુમારને આજ્ઞા કરના ગયા કે 'મારા અત પુરને જલાવી દેજે પાપને વિસ્તરવા દેવુ નથી'

અમરકુમાર બુદ્ધિના નિધાન હતા તે સમજી ગયા કે ગમે તે કારણે પિતાજી આજે રોયમા છે, નહિ તો આવી આજ્ઞા કરે નહિ પરંતુ આ આજ્ઞાનો અમલ કરોશ તો મહાઅનર્થ થશે અને અમલ નહિ કરે તો હુ શિશાને પાત્ર કરોશ, એટલે તેમણે વચરો રસતો કાઢ્યો અને અત પુરની આસપાસ ઘોડી જીર્ણ કુપડીઓ હુતી, તે સજગાવી શ્રુમ ઉડાડી કે 'રાજાનું અત પુર સજગ્યુ' પછી તે પણ પ્રભુ મહાવીરને વદન કરવા આદ્યા

અહીં રાજા શ્રેષ્ઠિકે પ્રભુ મહાવીરને વિનયથી વદન કરીને પૂછ્યું કે 'હે ભગવત ! ચેત્તણા સતી છે કે અચતી ? જો સતી હોય તો મેં સામગ્ય એનું કેમ ?' પ્રભુએ કહ્યું કે 'હે રાજા ! માત્ર ચેત્તણા જ નહિ, પણ ચેતક રાજાની સતે પુત્રીઓ સતી છે, માટે તેના પર વહેમ લાવવાનું કાર્ક કારણ નથી તું આગલા દિવસે રાત્રી ચેત્તણા સાથે મને વદન કરવા આવેલો, ત્યારે રાણી ચેત્તણાએ વૈભાર ગિરિની તળેટીમા એક મુનિને ધ્યાન ધરતા જોયેલા રાત્રે સોઠમાથી રાણીનો હાથ બહાર નીકળી જતા અખત ઠડીને સ્ત્રીધે તે કળવા લાગ્યો, ત્યારે તેને જો મુનિ યાદ આવ્યા રાજમહેલના હુકાના અઠમા મારી આ સ્થિતિ થઈ, તો 'એમનુ શું થયું હશે ?' એ વિચાર તેમા મનમા આવ્યો આ શબ્દો બાવોદ્રેકપશાત્ તે પ્રકટપણે બોલી ગઈ અને

તે સાબળ્યા, તેથી તું વહેમાયો, પણ એવો વહેમ રાખવાનું કાઈ કારણ નથી’

આ શબ્દોએ રાજા શ્રેણિકતા મનનું સમાધાન કર્યું અને પોતે જે હુકમ કર્યો હતો, તે તદન અવિચારી હતો, તેનો ખ્યાલ આવી ગયો. વળી અભયકુમારે પોતાની એ આશાનો અમલ જરૂર કર્યો હશે, એવી તેમને ખાતરી હતી આથી તે ત્રિતાતુર બન્યા અને પ્રભુ પાસેથી વિદાય લઈ નગર ભણી પાછા ફર્યા.

રસ્તામાં અભયકુમાર મળ્યા તેને રાજાએ પૂછ્યું કે ‘શું કર્યું ?’ અભયકુમારે કહ્યું ‘અત પુરને મળવાથી હીધું’ આ સાબળી શ્રેણિકતા ખેદનો પાર રહ્યો નહિ તે બોલી ઉઠ્યા કે ‘એ તો અવિચારી હુકમ કર્યો, પણ તને એનો અમલ કરતા લગ્ન કેમ ન આવી ? માટે તું મારી પાસેથી ચાલ્યો જ, તારું સુખ બતાવીશ નહિ’

અભયકુમાર આ સંસારને અસાર જાણી ચૂક્યા હતા અને કેટલાક વખતથી પ્રભુ મહાવીર પાસે દીક્ષિત થવાના મનોરથ સેવી રહ્યા હતા, પણ પિતા તેમને છોડતા ન હતા, તેથી કામ દીવમાં પડ્યું હતું તે આ શબ્દોએ ત્વરિત બનાવી દીધું.

અહીં રાજાએ નગરમાં આવીને જોયું તો અત પુર નજીકની કેટલીક ઝુંપડીઓ સજાગી ગઈ હતી, પણ અત પુર સંભામત હતું, તેથી તેમને ખૂબ આનંદ થયો, પણ આ ઘટનાથી તેમણે અભયકુમાર જેવા એક બુદ્ધિનિધાન

મત્રીને સદાને માટે શુભાત્યા હતા, એ ખોટ જેવી તેવી ન હતી

તાત્પર્ય કે શબ્દોની અપેક્ષા સમત્યા વિના તેનો અર્થ કરવામા શૂંચ મવાનો પૂરેપૂરો સંભવ છે, તેથી શબ્દોની અપેક્ષા બરાબર સમજવી જોઈએ

નયવાદ આપણને આ અપેક્ષાઓનું જ્ઞાન પૂરું પાડે છે, તેથી પાકોએ તેનો પરિચય કરી લેવાની જરૂર છે પ્રસ્તુત નિગ્રધ એ પરિચય પૂરો પાડશે.

૨-નયની વ્યાખ્યા

નય શબ્દ ની ધાતુ પરથી બનેલા છે તે ન્યાય, નીતિ, આચાર, સદ્ગુણ, યોજના, પદ્ધતિ, મુશ્કેલીપર્ણ વગેરે અનેક અર્થો બનાવે છે, પણ અદ્વી તે પ્રસ્તુત નથી અર્થાં તો વસ્તુને અથે બોધ થવામા ઉપયોગી યનારુ જે સાપેક્ષ જ્ઞાન તેને જ નય સમજવાનો છે નીન શાઓ 'સકલાદેશ'ને પ્રમાણજ્ઞાન કહે છે અને 'વિકલાદેશ' ને નયજ્ઞાન કહે છે સકલાદેશ એટલે વસ્તુનો સામસ્ત્યેન અર્થોત્ અખડપણે બોધ અને વિકલાદેશ એટલે વસ્તુનો અમુક અથે બોધ

નયની એક વ્યાખ્યા એવી છે કે ' સર્વજ્ઞાનસ્વરૂપા-ધ્યામિને વસ્તુનિ વ્યકાર્ણપ્રાદ્યને લોધો નય इति । सर्व वस्तुઓમાં અનત ધર્મનો અધ્યાય છે, તેમાથી એક અથ શાકક જે જ્ઞાન તે નય '

બીજી વ્યાખ્યા એવી છે કે ' નાનાસ્વમાવેભ્યો વ્યાવૃત્યૈકસ્મિન્ સ્વમાત્રે વસ્તુ નયતિ પ્રાપ્નોતીતિ નય । વસ્તુના જુના જુના સ્વમાત્રેમાથી વ્યાવૃત્ત થઈને (ખમીને) એક સ્વભાવમા વસ્તુને પહોંચે પ્રાપ્ત કરે તે નય '

ત્રીજી વ્યાખ્યા એવી છે કે ' પ્રમાણેન સમગ્રહીતાર્યં કાશો નય । પ્રમાણુ વડે સમગ્રહેલો જે અથ તેનો એક અંશ તે નય '

ચોથી વ્યાખ્યા એવી છે કે ' નીચતે ચેન દ્યુતાલ્પપ્રમાણ વિષયીકૃતસ્પર્શસ્પ્રાશસ્તદિતરાશૌદાસીન્યત્ સ પ્રતિવત્તુર મિપ્રાયવિશેષો નય । શાસ્ત્રરૂપી પ્રમાણુ વડે નિશ્ચિત કરેલ વસ્તુના અંશને જે મહણુ કરે અને બાકીના અંશે અંગે ઉદાસીન રહે એવો પ્રતિપાદન કરનારનો અભિપ્રાયવિશેષ તે નય '

નય સબધી બીજી પણ વ્યાખ્યાઓ જોવામા આવે છે, પણ મુખ્યતઃ આ વ્યાખ્યાઓની છે, તેથી પાડકોએ તેના પર ખાસ લક્ષ આપવાની જરૂર છે

પ્રશ્ન—વસ્તુ માત્રમા અનત ધર્મોનો અધ્યાસ છે, તે શી રીતે મનાય ?

ઉત્તર—એક વસ્તુમા જૂની જૂની અપેક્ષાએ જૂઠા જૂઠા ધર્મોનો અધ્યાસ (સબન્ધ) છે અને આવી અપેક્ષાઓ અનત છે, એટલે એક વસ્તુમા અનત ધર્મોનો અધ્યાસ સુમલવિન છે

એક ચદ્ર વિષે આ જગતમા કેટલા કાવ્યો લખાયાં

હશે ? અને હજુ પણ ટેટલા લખાય છે ? આ પ્રમાણે ભવિષ્યમાં પણ બીજા કાવ્યો લખાશે કે નહિ ? આ કાવ્યોની સંખ્યા કેટલી થાતી ? હવે દરેક કાવ્ય ચદ્રમાં કોઈને કોઈ ગુણ-ધર્મના સબન્ધનું વર્ણન કરતું હોય, તો ચદ્રમાં કેટલા ગુણ-ધર્મ સહાય ? એનો જવાબ અનન્ય જ આપવો પડે

હાલમાં ફોટોગ્રાફીની કળા ખૂબ વિકાસ પામી છે, તે પણ આ વિષયનું ઉદાહરણ પૂરું પાડે છે એક મનુષ્યની છબી લેવી હોય તો તે કેટલી રીતે લઈ શકાય ? છબી આગળથી લઈ શકાય છે, પાછળથી લઈ શકાય છે, બંને બાજુઓથી પણ લઈ શકાય છે, બીજીથી પણ લઈ શકાય છે અને ત્રીજીથી પણ લઈ શકાય છે વળી જુદા જુદા ખૂણા અને અંશો પરથી પણ તે લઈ શકાય છે આ બધું ધ્યાનમાં રાખીને જવાબ આપવાનો છે

મહાત્મા ગાંધી, જ્વાહરલાલ નહેરુ, હિટલર, સ્ટેલીન, કુશ્વેવ, ચર્ચીલ, રૂઝવેલ્ટ, આઈઝનહોવર વગેરે પ્રસિદ્ધ પુરુષોની છબીઓ કેટલી પડી હશે ? જ્યારે કોઈ પણ પ્રસિદ્ધ પુરુષ સભા કે સમારોહમાં આવે છે, ત્યારે તેની આકૃતિ ઝડપી લેવા માટે કેમેરામેનોની ફાજ ખડી હોય છે તેઓ જુદી જુદી રીતે તેમના અનેક ફોટો લે છે અને તેમની ફીલ્મો પણ ઉતારે છે આવી ફીલ્મ ૧૦૦૦ ફુટ ઉતારવામાં આવે તો તેમાં ૨૩૦૦૦ થી ૨૪૦૦૦ છબીઓ પડે છે । હવે આવા પ્રશ્નો તો પ્રસિદ્ધ પુરુષોના જીવનમાં અનેક

આવે છે, તો તેમની કુલ છળીઓ કેટલી ગણવી ? દરેક છળીમા મનુષ્યની જૂદી આકૃતિનું દર્શન થાય છે, એટલે મનુષ્ય અપેક્ષાવિશેષથી અનત આકૃતિવાળો છે, એમ જ માનવું રહ્યું

પ્રશ્ન—વસ્તુના જુદા જુદા સ્વભાવોથી વ્યાવૃત્ત થઈ એક સ્વભાવને પ્રાપ્ત કરવાના અર્થ શું ?

ઉત્તર—વસ્તુના જુદા જુદા સ્વભાવોથી વ્યાવૃત્ત થવું, એટલે તેને લક્ષમા ન લેવા અને તેના એક સ્વભાવમા ધર્મમા પ્રાપ્ત થવું તાત્પર્ય કે તેના એક ધર્મનું જ જ્ઞાન કરવું દાખલા તરીકે ઘોડામા અનેક જાતના ગુણધર્મો છે, પણ ‘આ ઘોડો લાલ છે’ એવું જ કહીએ તો તેમા ઘોડાના અન્ય ગુણોની ઉપેક્ષા થાય છે અને તે ‘લાલ છે’ એવા તેના એક ગુણનું જ્ઞાન થાય છે

પ્રશ્ન—પ્રમાણુ વડે સમજેલા અર્થનો એક અશ તે નય, એ વ્યાખ્યાથી શું સમજવું ?

ઉત્તર—પ્રમાણુવડે આપણને અર્થનું-પદાર્થનું જ્ઞાન થાય છે તે પદાર્થના એક એક અશનું જ્ઞાન કરવું તે નય છે દાખલા તરીકે ‘આ ઘોડો છે’ એમ પ્રમાણુથી જાણ્યા પછી ‘તે લાલ છે,’ ‘જીરો છે,’ ‘જીવાન છે,’ ‘પાણીદાર છે’ એમ તેના જૂદા જૂદા અર્થોને-ગુણોને જાણવા તે જ્ઞાન નયરૂપ છે

પ્રશ્ન—ખીન્ન અર્થો તરફ ઉદાસીન રહેવાનો અર્થ શું ?

ઉત્તર—બીજા અથો માટે પ્રતિકૂળ અભિપ્રાય ન ઉચ્ચારવો અર્થાત્ તેનો નિરોધ ન કરવો, તે બીજા અથો તરફની ઉદાસીનતા કહેવાય આ પોડો લાલ છે, એટલું જ વિધાન કરીએ તો એની ઊંચાઈનો, જુવાનીનો કે પાણી દારપણનો નિરોધ થતો નથી, એટલે તેમાં બીજા અથો પ્રત્યે ઉદાસીનતા પ્રવર્તે છે

૩-નયાભાસ (દુર્નય)

પ્રશ્ન—વસ્તુનો ઈષ્ટ અથ શ્રદ્ધા કરી બીજા અથોના નિરોધ કરીએ તો શું થાય ?

ઉત્તર—એ જ્ઞાન નયરૂપ ન રહેતા નયાભાસ બની જાય, દુર્નયની કેટિમા આવે નયાભાસ કે દુર્નય એ મિથ્યાજ્ઞાન છે, અસત્ય જ્ઞાન છે દાખલા તરીકે હાલને જોનારાઓએ ‘આ હાલ સોનેરી જ છે’ અને ‘આ હાલ રૂપેરી જ છે’ એમ માન્યુ તે નયાભાસ હતો, દુર્નય હતો ‘આ હાલ સોનેરી જ છે’ એમ કહેતા તેના રૂપેરીપણનો નિરોધ થયો અને આ હાલ રૂપેરી જ છે, એમ કહેતા તેમના સોનેરીપણનો નિરોધ થયો વાસ્તવમાં એ હાલ સોનેરી પણ હતી અને રૂપેરી પણ હતી, એટલે તેમનું એ જ્ઞાન મિથ્યા હતું, અસત્ય હતું

શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે ‘સ્વાભિમેતાદશાદિતરાશાપલાયો નવામાત્મ ૧ પોતે શ્રદ્ધા કરેલા અશથી બીજા અથોનો અપરાધ કરનાર-નિરોધ કરનાર નયાભાસ છે’ વાતપર્યં કે એ

પાકયોમા નયનો આભાસ યાય છે, પણ વાસ્તવિક રીતે એ નય નથી દુનૈય એ નયાભાસનુ જ બીજુ નામ છે

૪-નયના પર્યાયશબ્દો

શાસ્ત્રોમા નયને માટે પ્રાપક, કારક, સાધક, નિવર્તક, નિર્ભાસક, ઉપલબ્ધક, વ્યજક, વગેરે શબ્દો વપરાયેલા છે. તેના અર્થો આ પ્રમાણે સમજવા

પ્રમાણે સ્વીકારેલા અનેક ધર્મોમાથી જમે તે એક ધર્મની જ્ઞાનમા પ્રાપ્તિ કરાવે તે પ્રાપક ઉક્ત ધર્મનો ભોધ કરાવે તે કારક ઉક્ત ધર્મના નિર્ણયને સાધે તે સાધક બીજા વિરોધી અભિપ્રાયથી પાછો ન પડે તેવા અભિપ્રાયવાળો ભોધ તે નિવર્તક ધર્મનો વ્યક્તિગત ભાસ કરાવે તે નિર્ભાસક વિશિષ્ટ દ્વયોપશમની અપેક્ષાએ સૂક્ષ્મ અર્થની ઉપલબ્ધિ કરાવે તે ઉપલબ્ધક અને પ્રધાનપણે પોતાના વિષયને પ્રગટ કરે તે વ્યજક

૫-નયના પ્રકારો

નય અપેક્ષાને અવલોકે છે અને તેવી અપેક્ષા વ્યક્તિ હીક કે વચન હીક જૂદી જૂદી હોય છે, તેથી નયોના પ્રકાર અગણિત સંભવે છે સમતિ તર્કમા કહ્યું છે કે 'જાગૃદ્યા ધયજ્જપહા'તાવૃદ્યા ચેવાદ્દુતિ નયગણા । જેટલા વચનપદ છે, તેટલા નયવાદ છે' આ બધા નયોનુ વિસ્તારથી વર્ણન થઈ શકે નહિ, એટલે તેનુ વર્ગીકરણ કરવામા આવે છે

જેમકે-નિશ્ચય નય અને વ્યવહાર નય, જ્ઞાનનય અને ક્રિયાનય, દ્રવ્યાર્થિક નય અને પર્યાયાર્થિક નય

તેમા જે તત્ત્વને ગ્રહણ કરે તે નિશ્ચયનય કહેવાય અને હોડવ્યવહારને ગ્રહણ કરે તે વ્યવહારનય કહેવાય જ્ઞાનને સુક્ષિન્ના સાધનરૂપ માને તે જ્ઞાનનય કહેવાય અને ક્રિયાને સુક્ષિન્ના સાધનરૂપ માને, તે ક્રિયાનય કહેવાય જે દ્રવ્યને લક્ષમાં લે તે દ્રવ્યાર્થિક નય કહેવાય અને પર્યાય ને લક્ષમાં લે તે પર્યાયાર્થિક નય કહેવાય આ બંને નયો ખાસ લક્ષમાં લેવા લાયક છે, કારણ કે સમજા નયો ઉપર તેમા જ પર્યાવેશન પામે છે

અહીં એ સ્પષ્ટતા કરી લઈએ કે જેન હોડન અને હોડવાદમાં માનનાર હોવાથી નિશ્ચયપૂર્વક વ્યવહાર અને વ્યવહારપૂર્વક નિશ્ચય માને છે, દ્રવ્યપૂર્વક પર્યાય અને પર્યાયપૂર્વક દ્રવ્ય માને છે, પણ માત્ર નિશ્ચય કે માત્ર વ્યવહાર, અથવા માત્ર જ્ઞાન કે માત્ર ક્રિયા માત્ર દ્રવ્ય કે માત્ર પર્યાય એમ માનતું નથી, અન્યથા તે સર્વ નયોને ન્યાય આપનારું ન ગણાય.

પ્રશ્ન—માત્ર નિશ્ચય કે માત્ર વ્યવહારને માનીએ તો શું વધે ?

ઉત્તર—જો માત્ર નિશ્ચયને માનીએ તો વ્યવહારનો લોપ થાય અને વ્યવહારનો લોપ થતા મધ્યમી ધાર્મિક, કિસાએ, સમજા ધાર્મિક અનુયાયો નિરર્થક કરે અને તત્ત્વની પ્રાપ્તિ જ ન થાય તે જ રીતે જો માત્ર વ્યવહારને

માનીએ તો, તત્ત્વનો લોપ થાય અને પરમાર્થ પામી શકાય નહિ

જેઓ નિશ્ચયની પ્રાપ્તિ પર ભાર મૂકી વ્યવહારને જતો કરવાનું કહે છે, તેમને ઉદ્દેશી નિશ્ચય અને વ્યવહાર નામના એક મનનીય નિબંધમાં નિમ્ન રાખેલા લખાયા છે

‘અરે, સલાભાર્થ! પણ એ તો વિચાર કરો કે આ નિશ્ચય તમને બતાવનાર કોણ છે? જન શાસન ને? એ વ્યવહારમાર્ગ વિના આજ સુધી ચલી આવત ખરો? જે શાસન શ્રીતીર્થ કર ભગવાને ઉપદેશ્યુ, સ્થાપ્યુ અને એ દ્વારા જગતને સત્ય તત્ત્વનું દર્શન કરાવ્યુ, એ જિન શાસનનો પ્રવાહ આજ સુધી જગત પર ચાલ્યો આવ્યો, તે શી રીતે? કહો કે પ્રભુએ સાધુ-સાધ્વી, શ્રાવક-શ્રાવિકાનો ચતુર્વિધ સઘ નક્કી કર્યો, એ સઘને માટે આતરિક આત્મ વિકાસ ઉપરાત બાહ્યથી તેને માટે ઉચિત ધાર્મિક આચારો-અનુષ્ઠાનો, યત-ક્રિયાઓ વગેરે નક્કી કર્યું, અને શ્રી મધે તે પ્રમાણે વર્તવાનું ઉઠાવી લીધું, તેથી શાસન ચાલી આવ્યું છે એમાં સઘ પૈકીના જૂતા જૂતા આધુના ઉપદેશવ્યવહાર, તથા જિતના અનુયાયીઓ અને આરાધકોના બાહ્ય ધર્મ વ્યવહાર જોઈ જોઈ ને નવા નવા અનુયાયીઓ અને આરાધકો તૈયાર થતા ચાલ્યા એમ વ્યવહાર પર સઘપ્રવાહ ચાલ્યો

પ્રમા નિમય પૃ ૫ મહાગજથી બાનુપિગ્ગપથ ગણિવરે લખેનો છે અને દિગ્દર્શન કાપોતય, કાગુશીની પોળ, અમલાવાદથી એ કપિયાની કિમતે પ્રસિદ્ધ થયેલા છે

આવ્યો, જિનશાસનની ધારા વહી આવી હજી પણ
વ્યવહાર પર જ ધારા ચાલુ રહેશે

પૂર્વની તેજસ્વી બુદ્ધિના કાળે કેવળ મુખપાઠથી સૂત્ર
વાચનાનો વ્યવહાર ચાલ્યો આ રીતે વ્યવહારના બગ ઉપર
શ્રી જિનશાસન, જિનસંઘ, જિન આગમ અવિચ્છિન્ન પ્રવાહે
ચાલી આવ્યા છે, ત્યારે આજે 'જીન ધર્મ' શું ? 'તત્ત્વો
શું ?' 'મોક્ષના ઉપાય શું ?' 'નિશ્ચય-વ્યવહાર શું ?'
ઈત્યાદિ બાંધવા મળે છે એના પર વિચાર થાય છે કે
નિશ્ચય માનવો કે વ્યવહાર ? વ્યવહારથી આટલે સુધી
આવી ચઢ્યા છે તો કહો છે કે 'નિશ્ચયથી તત્ત્વની પ્રાપ્તિ
થશે, વ્યવહારનું શું કામ છે ?' પણ હવે સમજ્યા હશે કે
વ્યવહારની સલામતી પર નિશ્ચય નકાવી ગટ્ટીએ છીએ

ત્યારે એ તો જુઓ કે પ્રજાની વાણીનો પ્રકાર એ
શું છે ? વ્યવહાર જ ને ? તેમ મધસ્થાપના ને સઘના
આચારો-અનુષ્ઠાનો એ પણ વ્યવહાર જ ને ? તો પત્રી
બાંધવું, બાંધાવવું, વ્યાખ્યાન કરવા-સામળવા એ પણ
વ્યવહારમાર્ગ કે બીજું કાંઈ ? તેવી રીતે શાસ્ત્રો લખાયા,
રક્ષાયા, એ પણ વ્યવહારમાર્ગ કે બીજું કાંઈ ? નિશ્ચયથી
જે મોક્ષમાર્ગ છે, એની નજીક લઈ જનારો આ બધો
વ્યવહારથી મોક્ષમાર્ગ છે એના વિના કયા ચાલી શકે
એમ છે ? તેથી એ નક્કાં વધુ કે વ્યવહારના પ્રવાહથી
શાસનનો પ્રવાહ ચાલી આવ્યો અને તેણે નિશ્ચય દષ્ટિ
શિખવાડી, તો આમા તો વ્યવહારની મહાન ઉપયોગિતા

સાચીન ચર્ચ, પણ એની જરૂરીઆત ઉડી કયા ?' તાત્પર્ય કે નિશ્ચય જોટલી જ જરૂર વ્યવહારની પણ છે

પ્રશ્ન—માત્ર જ્ઞાન કે માત્ર ક્રિયા માનવામાં શું વારિદ આવે છે ?

ઉત્તર—એમ માનતા સત્ય માર્ગનો લોપ થાય છે. જેમ ઔષધના જ્ઞાનમાત્રથી દર્દી સારો થતો નથી, તેમ માત્ર જ્ઞાનથી મનુષ્ય સુક્રિત સુધી પહોંચી શકતો નથી અને જેમ ઔષધના જ્ઞાન વિના ગમે તેવું ઔષધ વાટીને પાઈ દેવાથી દર્દ મટતું નથી, તેમ જ્ઞાન વિનાની ગમે તેવી ક્રિયાઓ કરવાથી કર્મબંધન તૂટતું નથી એટલે જ્ઞાનપૂર્વક ક્રિયા અને ક્રિયાપૂર્વક જ્ઞાન હોવું જરૂરી છે

પ્રશ્ન—માત્ર દ્રવ્ય અને પાત્ર પર્યાયને માનવામાં પણ કંઈ આપત્તિ આવે છે કે શું ?

ઉત્તર—એમાં પણ આવી જ આપત્તિ છે માત્ર દ્રવ્યને પકડીએ અને પર્યાયને છોડી દઈએ તો વ્યવહારની સિદ્ધિ થાય નહિ અને માત્ર પર્યાયને પકડીએ અને દ્રવ્યને છોડી દઈએ તો મૂળ તત્ત્વની પિછાન થાય નહિ એક ઉદાહરણથી આ વાત સ્પષ્ટ કરીશું કેઈ એમ કહે કે આ સ્ત્રીના શરીર પર નોતું છે, તો તે વી ટી રૂપે છે, ક કણ રૂપે છે કે હારરૂપે છે, એનો બોધ થાય નહિ તેજ રીતે કેઈ એમ કહે કે 'આ સ્ત્રીએ ક કણ પહેરવું છે' તો તે સોનાનું છે, હાથીદાંતનું છે કે ખાચરીકનું છે, તેનો બોધ

માય નહિ તેની જગાએ એમ કહેવામા આવે કે 'આ સીએ મોનાનુ કકણ પહેરેલુ છે, તો બધી સ્પષ્ટતા થઈ જાય છે સોનુ એ દ્રવ્ય છે અને કકણ એ પર્યાય છે સાચી હકીકત એ છે કે દ્રવ્ય વિના પર્યાયની અને પર્યાય વિના દ્રવ્યની આપણને કલ્પના આવી શકતી નથી માટીને બાદ કરીને ઘડાનો વિચાર કરવો હોય તો કરી શકીએ ખરા ?' એ જ રીતે ગોળ વગેરે આકૃતિરહિત ઘડાનો વિચાર કરવો હોય તો પણ કરી શકીએ ખરા ? બંનેનો જવાબ નકારમા આવશે એટલે નિશ્ચયપૂર્વક વ્યવહાર અને વ્યવહારપૂર્વક નિશ્ચય વગેરે માન્યતાઓ યથાર્થ છે

દ્રવ્યાર્થિક નય દરેક વસ્તુને નિત્ય માને છે, કારણ કે કોઈ પણ દ્રવ્યનો સર્વથા નાશ થતો નથી સોનાની પીટીઓ ભાગીને કુડલ કરવામા આવે, કુડલ ભાગીને હાર કરવામા આવે અને હાર ભાગીને મુકટ કરવામા આવે તો સોનુ એ બધા પર્યાયોમા કાયમ રહે છે

જૈન મહર્ષિઓ કહે છે કે 'આ વિશ્વતુ તત્ત્વ ધર્મ, અધર્મ, આકાશ, કાળ, પુદ્ગલ અને આત્મા એ છ દ્રવ્યો વડે ચાલે છે (અહીં ધર્મ અને અધર્મ પુણ્યપાપસૂચક શબ્દો નથી, પણ ગતિસહાયક અને સ્થિતિસહાયક એક પ્રકારના દ્રવ્યો છે) આ છયે દ્રવ્યો સ્વભાવથી નિત્ય છે, એટલે કદી સર્વથા નાશ પામે તેવા નથી

પર્યાયાર્થિક નય દરેક વસ્તુ ક્ષણિક માને છે, કારણ કે દરેક પર્યાય નાશ પામવાના સ્વભાવવાળો છે 'નામ

તેનો નાશ' એ ઉક્તિમા નામ શબ્દ આ પર્યાયના અર્થમાં જ મમજવાનો છે

દ્રવ્યાર્થિક નયના ત્રણ પ્રકારો છે (૧) નેગમ, (૨) સંગ્રહ અને (૩) વ્યવહાર પર્યાયાર્થિક નયના ચાર પ્રકારો છે (૧) ઋણુસૂત્ર, (૨) શબ્દ (૩) સમભિરૂઢ અને (૪) એવભૂત આ બંને પ્રકારોને સાથે ગણતા સાતની સંખ્યા થાય છે અને તેની જ વિશેષ પ્રતિદ્ધિ છે

નયકર્ષિકામા કહ્યું છે કે-

યથોક્તર વિશુદ્ધા સ્યુર્નયા સપ્તાપ્યમી તથા ।
 પરૈક સ્યાચ્છત મેદાસ્તત સપ્તશતાપ્યમી ॥૧૧॥
 અર્થઃ ભૂતસમભિરૂઢયો શબ્દ પચ ચેત્ ।
 ઝન્તભાંયસ્તદા પચ નયપચશતીમિદ ॥૨૦॥

‘આ સાતે નયો ઉત્તરોક્તર વિશુદ્ધ છે, એટલે સૂક્ષ્મ છે આ અંકેક નયના મો સો ભેદ છે, તેથી તેમની કુલ સંખ્યા ૭૦૦ ની થાય છે અને એવભૂત તથા સમભિરૂઢ નયનો શબ્દનયમાં જ અતર્કીય કરીએ તો નયની સંખ્યા પાંચની થાય છે અને તે દરેકના સો સો ભેદ ગણતા કુલ સંખ્યા ૫૦૦ ની થાય છે’

તે સબધી પ્રાચીન ગાથા નીચે મુજબ છે -

પરકેન્નો ય સવવિદ્ધો સત્ત નય મયા યમેત્ર ।
 અન્નોવિજ જાણ્મો, પચેવ સયા નયાણ તુ ॥

‘સાત નયમાનો દરેક નય શતવિધ-સો પ્રકારનો છે,

તેથી તેની સખ્યા ૭૦૦ ની થાય છે આ મ બધી બીજો
પણ આદેશ છે એ રીતે કુલ સખ્યા ૫૦૦ ની થાય છે’
બીજો આદેશ કયો છે ? તેની સ્પષ્ટતા ઉપરના પ્રશ્નોક્રમા
કરવામા આવી છે

આ પ્રકારો અગે કહ્યું છે કે—

જાતો વ્યવસ્થા તારતો યા નયા વિ સદાઓ ।

ત ચેત્રય પરમમયા સમ્મત્ત સમુદિયા સર્વે ॥

‘જેટલા વચનપ્રકારો કે શબ્દો છે, તેટલા નયો છે
અને તે (બુદ્ધાબુદ્ધા) પરસમય છે, અર્થાત્ અન્યતીર્થિકના
સિદ્ધાંતો છે, તે સર્વે નય એકઠા કરીએ તો સમ્યક્ત્વ છે,
જેન સિદ્ધાંત છે’

તાત્પર્ય કે અન્ય દર્શનીઓના સિદ્ધાંતો કેઈ પણ એક
દૃષ્ટિ રાખીને પ્રવર્તેલા છે અને તેમા આચક્ષ રાખતા
મિથ્યાત્વનો હેતુ બનેલ છે, ત્યારે જેન દર્શન એ બધી
દૃષ્ટિઓનો સમન્વય કરનારુ હોવાથી સમ્યક્ત્વનો હેતુ છે

પ્રશ્ન—જેમ થોડુ થોડુ વિષ એકઠું કરતા ઘણું વિષ
થાય છે, તેમ સર્વ નય પ્રત્યેક અવસ્થામા મિથ્યાત્વનો હેતુ
છે, તે સર્વ એકઠા થતા વિશેષ મિથ્યાત્વનો હેતુ
કેમ ન થાય ?

ઉત્તર—જેમ ધન-ધાન્ય-ભૂમિને અર્થે અરસપરસ
લડી મરતા ઘણા માણસો કેઈ નિષ્પક્ષપાત ન્યાયાધીશ
પાસે એકઠા થઈને જાય, ત્યારે એ પક્ષપાતરહિત અધિ-

કારી સુક્તિ વડે ઝલડાનું કારણ મટાડી અરસપરસ તેઓને મેળાપ કરી દે છે, તેમ જૈન દર્શન પરસ્પર વિરોધી નયોને વિરોધ ટાળી એકત્ર મિલાપ કરાવી દે છે જેમ વિપની ઘણી કહીએ. પણ પ્રોઢ મત્રવાદીના પ્રયોગથી નિર્વિષ થઈ જાય છે અને કેદિયા આદિ રોગીઓને દેતા અમૃત રૂપે પરિણમે છે, તેમ પરસ્પર વિરોધી જૂઠા જૂઠા નયો રૂપી વિપની કહીએ. સ્યાદ્વાદરૂપ પ્રોઢ મત્રવાદીના સાપેક્ષ પ્રયોગથી અવિરોધરૂપ નિર્વિષપણાને પામે છે અને હઠ-ક્રાંતિ આદિ રૂપ કોઢ પીડિતને ટાળવા માટે અમૃતરૂપે પરિણમે છે.

આ વિવેચનમા અનેકાતવાદ અને સ્યાદ્વાદ એ બે શબ્દો વપરાયેલા છે, તે અંગે પણ થોડો વિચાર કરી લઈએ.

૧-અનેકાતવાદ યાને સ્યાદ્વાદ

અનેકાતવાદ અને સ્યાદ્વાદ એ બે જુદા જુદા વાદો નથી, પણ એક જ વાદના બે જુદા જુદા નામો છે કેટલાક તેને સાપેક્ષવાદ પણ કહે છે આ નામોનું રહસ્ય આગળ જતાં સમજાઈ જશે.

‘અનેકાતવાદ’ શબ્દ એકાતવાદનો નિષેધક છે ‘એકાત’મા ‘અત’નો અર્થ નિહાન્ત, નિર્ણય એવો હોવાથી એકાતવાદ એટલે કોઈ એક અપેક્ષાના નિર્ણય ઉપર જ નિર્ભર રહેનાર અનેકાતવાદ એટલે એક નહિ, પણ અનેક અપેક્ષાના નિર્ણયને માન્ય કરનાર તાત્પર્ય કે આવા અને

કાતવાદને અનુસરી સિવાય વસ્તુનું મૂલ્ય સ્વરૂપ ખુલ્લું થતું નથી કે કોઈ પણ કોયકાનો સફળ ઉકેલ કરી શકાતો નથી દેવવાક એમ માને છે કે અનેકાતવાદ વિચારના મેત્રમા ઉપયોગી છે, પણ અમારો અભિપ્રાય તેથી જુદો પડે છે એમ એમ માનીએ છીએ કે અનેકાતવાદ વિચારના ક્ષેત્રે જેટલો ઉપયોગી છે, તેટલો જ વ્યવહારના મેત્રમા પણ ઉપયોગી છે જો તત્ત્વજ્ઞાન, ધર્મ, સાહિત્ય, કલા કે વિજ્ઞાનના વિશ્વવિધ ક્ષેત્રોમા યથેની પ્રગતિનો ઇતિહાસ તપસવામા આવે તો અમારા આ અભિપ્રાયની સાર્થકતા સમજશે

મનુષ્ય અને તેના સુખ-દુખનો વિચાર અનેક દૃષ્ટિએ કરતા જ તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉદ્દેશ યથો વ્યક્તિ અને સમાજનો સંબંધ અનેક દૃષ્ટિએ વિચારતા જ ધર્મનાપડયા હૃદયગત ભાવોને આકાર આપવાની અનેકવિધ દૃષ્ટિમાથી સાહિત્ય અને કલા નિર્માણ થયા તે જ રીતે એક વસ્તુને અનેક રીતે તપાસવાના પ્રયાસમાથી આ વિજ્ઞાનનો જન્મ થયો જો તે વસ્તુ સંબંધી પૂર્વકાલીન રૂઢ માન્યતાઓને પકડીને બેસી રહ્યું હોત તો તેની કોઈ પણ શોધખોળ અમલમા આવતી જતી ? 'લોખંડ બહુ બારે છે અને પાણીમ ડૂગી જાય છે' આવી એકાત રૂઢ માન્યતા લાખા વખતથી ચાલી આવતી હતી પણ વિજ્ઞાને તેને બીજી દૃષ્ટિએ જોવાનો પ્રયત્ન કર્યો તેમ કરતા તેને જણાઈ આવ્યું કે લોખંડ અમુક સંયોગોમા હલકું બની જાય છે અને તેથી પાણીમા તરી શકે એમ છે તેના આ અને

કાત જ્ઞાને લોખંડની સ્ટીમરો તરતી થઈ અને આજે તો એ સાત સાગરોમા સફર કરે છે વીજળી, ક્વનિ, અણુ શક્તિ વગેરે બાબતોમા પણ તે અનેકાતદૃષ્ટિએ જ ક્ષાંધા છે

જ્ઞાનપ્રાપ્તિના મુખ્ય સાધનો અભ્યાસ, તુલના અને સમન્વય મનાય છે, તેમાના કોઈ પણ અનેકાત દૃષ્ટિ વિના સંભવના નથી વસ્તુઓને અનેક દૃષ્ટિએ જોવી-તયામવી એ અભ્યાસ છે, વસ્તુના વિવિધ ગુણોને અનેક રીતે સરખાવવા એ તુલના છે, અને વસ્તુઓમા ગહેવા અનેક ગુણોમા સમાનતા શોધવી એ સમન્વય છે

વ્યવહાર પર નજર કરીએ તો ત્યાં પણ અનેકાત દૃષ્ટિનો જ વિજયવાવટો ફરકે છે જે મનુષ્ય પોતાના એકનો જ વિચાર કરે છે, તે સ્વાર્થી કે એકલપેટા ગણાય છે અને દુનિયાથી હડપૂત થાય છે, જ્યારે અનેકનો એટલે પોતાના કુટુંબીજનોનો, સમાવહાલાઓનો, મજબીઓનો, ન્યાતીલાઓનો, સાધર્મિકોનો, મામજનોનો તથા દેશબાધવોનો વિચાર કરનાર પગ્ગમુ કે પરોપકારી ગણાય છે અને તે સર્વના માનનો અધિકારી થાય છે જે પોતાને મણિસાત, માનશકર કે મૂળદાસ તરીકે એક ગણે છે, તે આ જગતમા પોતાનું કર્તવ્ય બજાવી શકતો નથી, પણ કોઈનો પુત્ર, કોઈનો પિતા, કોઈનો કાકો, કોઈનો ભત્રીજો એમ પોતાને અનેક સમપણુવાળો માને છે, તે જ પોતાનું કર્તવ્ય બરાબર બજાવી શકે છે

જેઓ એમ માને છે કે વિવિધ દૃષ્ટિબિંદુઓ ધરાવતા

બે પક્ષમાં એક સાચો અને બીજો ખોટો હોવો જોઈએ, પરંતુ બંને સાચા કે બંને ખોટા હોઈ શકે નહિ, તેમજ પોતાની આ માન્યતા વ્યવહારના ક્ષેત્રમાં કસી જોવા જેવી છે.

નીચેના બે યત્રો નિયત ખાનામાં જુદા જુદા અંકો ધરાવે છે, છતાં તેમાંના એકને સાચો અને બીજાને ખોટો કહી શકાયો ખરા ?

યત્ર પહેલો

૬	૧૧	૭	૭
૧	૬	૧૩	૧૨
૧૫	૧૦	૮	૧
૮	૫	૧૧	૧૪

યત્ર બીજો

૧	૧૪	૭	૧૨
૧૫	૮	૬	૧
૧૦	૫	૧૧	૩
૮	૧૧	૨	૧૩

તમારી શરત એ હોય કે દરેક આવી પંક્તિનો સરવાળો ૩૪ આવવો જોઈએ, તો આ બંને યત્રો તે શરતો પૂરી કરે છે, તમારી શરત એ હોય કે દરેક બીજી પંક્તિનો સરવાળો પણ ૩૪ આવવો જોઈએ, તો આ બંને યત્રો તે શરતો પણ પૂરી કરે છે, અને તમારી શરત એ હોય કે બંને કર્ણુરેખાઓનો સરવાળો ૩૪ આવવો જોઈએ તો એ શરત પણ આ યત્રો પૂરી કરે છે આગળ

વધીને એમ કહેવા ઈચ્છતા હો કે અમે તો એ યત્રના સરખા ચાર ફક્કડા કરીએ અને છતાં સરવાળો ૩૪ આવે તો સર્વતોભદ્ર માનીએ, તો આ યત્રો વિવિધ અકના બનેલા હોવા છતાં તે શરત પૂરી કરે છે, જેમ કે—

પહેલો યત્ર

૯	૧૧	૨	૭	૧૫	૧૦	૮	૧
૬	૩	૧૩	૧૨	૪	૫	૧૧	૧૪
=૩૮		=૩૪		=૩૪		=૩	

બીજો યત્ર

૧	૧૪	૭	૧૨	૧૦	૫	૧૧	૩
૧૫	૪	૯	૬	૮	૧૧	૨	૧૩
=૩૪		=૩૪		=૩૪		=૩	

કદાચ તમે એવી શરત કરતા હો કે તેના ચાર ખૂણાનો સરવાળો ૩૪ આવવો જોઈએ અને મધ્યના ૪ ખાનાઓનો સરવાળો પણ ૩૪ આવવો જોઈએ, તો બને યત્રો તે શરતને પણ પૂરી કરે છે જેમકે—

૯			૭
૩		૧૩	
૧૦		૮	
૪			૧૪

પહેલો યત્ર

૧			૧૨
૪		૯	
૫		૧૬	
૮			૧૩

બીજો યત્ર

આ રીતે બીજી કેઈ પણ શરત કરશો તે આ બને

યત્રે પૂરી કરશે (આ યત્રોનો સરવાળો ૪૦ રીતે મરખો આવે છે) એટલે તેમાથી એક સાચો ને બીજો ખોટો એમ કહી શકાશે નહિ.

ગણિત તો એમ કહ છે કે ૧ થી ૧૦ ગણો કે ૧૦ થી ૧ ગણો પણ બનેનો સરવાળો ૫૫ જ થવાનો જેને ૫૫ ની ઈશ્ટા છે, તે બેમાથી એક પણ કમને ખોટો કહી શકશે નહિ. વગી વિવિધ અઠોનું સમાન પરિણામ હાવવું હોય તો હાથી બાબુથી જમણી બાબુ જતી અને જમણી બાબુથી હાથી બાબુ જતી એ બંને ગતિનો સ્વીકાર કર્યે જ રૂટકો ૧ થી ૨૪ સુધીની સખ્યાઓ લખીએ આ બધી સખ્યાઓ બૂગ બૂરી છે તેને નીચેના ક્રમે સવળી અને અવળી ગોઠવીએ તો સમાન પરિણામ આવે છે -

૧	૨	૩	૪	૫	૬ સવળો ક્રમ
૧૨	૧૧	૧૦	૯	૮	૭ ઉત્તરો ક્રમ
૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮ સવળો ક્રમ
૨૪	૨૩	૨૨	૨૧	૨૦	૧૯ ઉત્તરો ક્રમ
૫૦	૫૦	૫૦	૫૦	૫૦	૫૦

ધરમા સાસુ વધુ લડતા હોય તેમાં એકને સાચા ને બીજાને ખોટા કહેતાં પરિણામ કેવું આવે છે? તે કોઈની ધ્યાન બદાવ નહિ હોય સાસુને સાચી કહેતા વધુ રીસાય અને અંગ્રાહ લે છે વધુને સાચી કહેતા મા કપાળ ફૂટે છે અને દુનિયામાં બદનામી થાય છે આવા પ્રસંગે તમારી પ્રાવૃત્તિ

પણ સાચી છે અને તમારી વાત પણ સાચી છે, એમ કહીને સમજાવીએ તો જ ઝઘડાનો અંત આવે છે એટલે સુમાધાન-સમન્વય કયો વિના આ જગતમાં ચાલતું નથી.

કેટલાક કહે છે કે એક વસ્તુને એક પ્રકારની પણ માનવી અને તેથી વિરુદ્ધ પ્રકારની પણ માનવી, એ તો સ્પષ્ટ બોધનો અભાવ જ સૂચવે છે પણ આ કથન વ્યાજબી નથી. મનુષ્યની બુદ્ધિ જ્યારે એકાગ્રી હોય છે, ત્યારે આ વસ્તુ આવી જ છે, એમ તેને લાગે છે, પણ જ્યારે તે અનેકાગ્રી કે સર્વાગ્રી બને છે, ત્યારે તેમાં બીજા સ્વરૂપનો કે વિરુદ્ધ ગુણધર્મનો સ્વીકાર કરતા તે અચકાતો નથી એટલે તેમાં સ્પષ્ટ બોધનો અભાવ નહિ પણ અદ્ભાવ છે ઈશાવાસ્યોપનિષદમાં કહેવું પડ્યું છે કે 'તદેજતિ તન્નૈજતિ તદદૂરે તદન્તિકે' અર્થાત્ 'તે હાલે છે અને નથી હાલતો, તે દૂર પણ છે અને નજીક પણ છે' કઠોપનિષદમાં બ્રહ્મનું વર્ણન કરતા કહ્યું છે કે 'અણોરણિયાન્ મહનો મહીયાન્' અર્થાત્ 'તે અણુથી પણ નાનો છે અને મહાનથી પણ મહાન છે' આવા વિધાનો શાસ્ત્રમાં અનેક મળશે શું એમ માનવું યોગ્ય છે કે આ વિધાનો સ્પષ્ટ બોધ વિના થયા છે? સાચી હકીકત તો એ છે કે જનારે મહર્ષિઓએ વસ્તુસ્વરૂપનું વારંવાર નિરીક્ષણ કર્યું, ઊંડો અનુભવ લીધો, ત્યારે જ આ વાણી/તેમના કંઠમાંથી બહાર નીકળી, એટલે 'આ વસ્તુ આવી છે પણ અન્ય પ્રકારે ય સભવે છે' એમ કહેવું એ વિશદ જ્ઞાનનું પરિણામ છે /

વેલાંતના અનિર્વચનીયવાદમા અને કુમારિલના સાપેક્ષવાદમા શુ અનેકાત'જિનો સ્વીકાર થયો નથી ? શુ ગીતાકારે 'સન્યાસવર્મયોગઃ નિથયયકરત્વમો' એ શબ્દોથી અનેકાનદષ્ટિ પર મહોર મારી નથી ?

ગ્રીક દર્શનમા એમ્પીડોકલીસ, એટોમિસ્ટસ અને અનૈકમાગોરસ દાર્શનિકોએ ઇલિયટિકસના નિત્યવાદ અને હેરેકલિટસના શબ્દિકવાદનો સમન્વય કરીને નિત્ય દશામા રહેલા પદાર્થોના આપેક્ષિ પરિવર્તનનો સિદ્ધાંત સ્વીકારેલા છે પશ્ચિમના આધુનિક વિચારકોમા પણ આ જાતના વિચારોની કમી નથી દાખલા તરીકે જર્મનીનો પ્રખ્યાત તત્ત્વવેદા હેગલ કહે છે કે 'વિરુદ્ધધર્મોત્ક્રાંતિ એજ આ સંસારનુ મૂલ છે એઈ વસ્તુનું યથાર્થ વર્ણન કરવા માટે એ વસ્તુ સબધી મ પૂર્ણ સત્ય કહેવાની સાથે એ વસ્તુના વિરુદ્ધ ધર્મોનો સમન્વય કેમ થઈ શકે એ બતાવવુ જ નેઈએ' નૂતન વિજ્ઞાનવાદનો પ્રચારક હેડલે જણાવે છે કે બીજી વસ્તુઓ સાથે તુલના કરવાથી પ્રત્યેક વસ્તુ આવશ્યક અને અનાવશ્યક એમ બે રીતે સિદ્ધ થાય છે માનસ શાસ્ત્રના વિદ્વાન પ્રો વિલિયમ્સ જેમ્મ કહે છે કે 'આપણી દુનિયા અનેક છે સાધારણ મનુષ્ય એ દુનિયાનુ જ્ઞાન એક બીજાવી બસબદ્ધ અને અનપેક્ષિત કરે છે પરંતુ પૂર્ણ તત્ત્વવેદના તે જ છે કે જે બધી દુનિયાઓને એકબીજાથી સબદ્ધ તથા અપેક્ષિત રૂપમા બાંધે છે' આવા જ વિચારો નવાયિક જેસેફ પેટી અને એડમન્ડ હામ્સઆદિ વિદ્વાનોએ પ્રગટ કરેલા છે

સપ્તભગી

પ્રશ્ન—એક જ વસ્તુમા વિરુદ્ધ ધર્મો સંભવતાં હોય તો તેનું કથન શી રીતે કરી શકાય ?

ઉત્તર—તેનું કથન સ્વાત્ પદ લગાડીને કરી શકાય સ્વાત્ પદ અનેકાતનું ઘોતક છે તેનો અર્થ કથયિત એટલે કોઈ પણ એક પ્રકારે અર્થાત્ અમુક અપેક્ષાએ એવો થાય છે આવું કથન વધારેમા વધારે સાત રીતે એટલે સાત ભાગાથી કરી શકાય છે, એટલે તેને સપ્તભગી કહેવામા આવે છે આ નિરૂપણપદ્ધતિમા જુદી જુદી અપેક્ષાઓનો આશ્રય લેવાય છે, એટલે તે અપેક્ષાવાદ પણ કહેવાય છે અને તેમા સ્વાત્ પદની સુખ્યતા હોવાથી તે સ્યાદ્વાદ ના નામથી પણ ઓળખાય છે

હવે સપ્તભગી પર આવીએ છુવમા અસ્તિત્વ, નારિત્વ, નિત્યત્વ, અનિત્યત્વ, એકત્વ, અનેકત્વ, આદિ અનેક ધર્મો છે તેમાથી એક અસ્તિત્વ ધર્મ લઈએ. તે અંગેના પ્રશ્નોના સંપૂર્ણ જવાબ સપ્તભગી વડે જ મળી શકશે તે આ પ્રમાણે —

- (૧) છુવ સ્વદ્રવ્યાદિની અપેક્ષાએ સત્ છે
- (૨) છુવ પરદ્રવ્યાદિની અપેક્ષાએ અસત્ છે
- (૩) છુવ સ્વદ્રવ્યાદિની અપેક્ષાએ સત્ છે અને પર દ્રવ્યાદિની અપેક્ષાએ અસત્ છે
- (૪) છુવ સત્ અને અસત્ હોવાથી એ યુગપત્ (એક સાથે) અવક્તવ્ય છે

(૫) હવ અવક્રાતવ્ય હોવા છતાં સત્ છે, એટલે સત્ અવક્રાતવ્ય છે

(૬) હવ અવક્રાતવ્ય હોવા છતાં અસત્ છે, એટલે અસત્ અવક્રાતવ્ય છે

(૭) હવ અવક્રાતવ્ય હોવા છતાં કંને કરી સત્ અસત્ છે, એટલે સત્-અસત્ અવક્રાતવ્ય છે

આ મપ્તભગમા પ્રથમ ભગ સ્વદ્રવ્યાદિની અપેક્ષા એ વસ્તુનું અસ્તિત્વ બતાવનારો છે, એટલે સ્વાદ્ અસ્તિ કહેવાય છે બીજો ભગ પરદ્રવ્યાદિની અપેક્ષાએ અસ્તિત્વનો નિરેષ કરે છે, એટલે સ્વાદ્ નાસ્તિ કહેવાય છે ત્રીજો ભગ અમુક અપેક્ષાએ છે અને અમુક અપેક્ષાએ નથી એવું પ્રતિપાદન કરે છે, એટલે તે સ્વાદ્ અસ્તિનાસ્તિ કહેવાય છે ચોથો ભગ વસ્તુ સત્ અને અસત્ બંને રૂપ હોવા છતાં બંને રૂપે એક જ સમયે શબ્દથી કહી શકાય તેમ નહિ હોવાથી અવક્રાતવ્ય છે એમ જાહેર કરે છે, એટલે તે સ્વાદ્ અવક્રાતવ્ય કહેવાય છે પાંચમો ભગ વસ્તુ અવક્રાતવ્ય હોવા છતાં તેના અસ્તિત્વને શંકા કરે છે, એટલે સ્વાદ્ અસ્તિ અવક્રાતવ્ય કહેવાય છે છઠ્ઠો ભગ વસ્તુ અવક્રાતવ્ય હોવા છતાં તેના નાસ્તિત્વને શંકા કરે છે, એટલે સ્વાદ્ નાસ્તિ અવક્રાતવ્ય કહેવાય છે અને સાતમો ભગ અવક્રાતવ્ય હોવા છતાં તેના અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વ બંનેને શંકા કરે છે, એટલે તે સ્વાદ્ અસ્તિનાસ્તિ અવક્રાતવ્ય કહેવાય છે

અનેકાતવાદ કે સ્વાદ્વાદનો સાચો મર્મ નહિ સમજ-

વાળી કેટલાકે તેને સશયવાદ કે અતિશ્ચિતવાદ કહ્યો છે અને સખ્તભગીને ભગભળ તરીકે બાહેર કરી છે આ પ્રવૃત્તિ શ્રીમદ્ધકરાચાર્યથી માડીને આજ સુધી ઓછા પત્તા અશે ચાલુ રહી છે, પણ આજે જૈન ધર્મનું માહિત્ય અન્ય વિદ્વાનો દ્વારા પણ સારી રીતે વ્યાવા લાગ્યું છે, એટલે એ જામનું મહફ્ફ અશે નિવારણ થયું છે

અનેકાંત અગે વિદ્વાનેના અભિપ્રાયો

શ્રીમાન્ પડિત ગંગાનાથ જી એમ એ, હી હીંદ એક સ્થળે જણાવે છે કે 'જ્યારથી મે શકરાચાર્ય દ્વારા યથેલુ જૈન સિદ્ધાંતનું (અનેકાંતવાદનું) ખડન વાર્યુ, ત્યારથી મને ખાતરી થઈ કે આ સિદ્ધાંતમા ઘણું મહત્ત્વ રહેલું છે, જેને વેદાન્તના એ આચાર્ય સમજ્યા નથી જો તેમણે જૈન ધર્મના મૂળ ગ્રંથો જોવાનું કષ્ટ ઉઠાવ્યું હોત તો તેમને એનો વિરોધ કરવા જેવી કોઈ વાત દેખાત નહિ'

ગુજરાતના પ્રસિદ્ધ સાક્ષર શ્રીઆનંદશંકર બાપુભાઈ મુવ જે વધે સુધી કાશી હિંદુ વિદ્યાપીઠના આચાર્ય હતા, તેમણે એક મનનીય વ્યાખ્યાનમા જણાવ્યું છે કે સ્વાદ્વાદનો નિદાંત એકીકરણના દષ્ટિબિંદુને આપણી સમક્ષ રજૂ કરે છે શકરાચાર્યે સ્વાદ્વાદ ઉપર જે આક્ષેપો કર્યા છે, તે એના મૂળ રહસ્યની માથે બિવકુલ મબધ ધરાવતા નથી એક વાત સિદ્ધ છે કે વિવિધ દષ્ટિબિન્દુથી નિરીક્ષણ કર્યા વિના આપણે કોઈ પણ વસ્તુ પૂર્ણ રીત્યા બાણી શકતા નહો, અને તેથી જ સ્વાદ્વાદ ઉપયોગી અને સાર્થક છે

મહાવીરના જાતુ વેલા સ્યાદાદને હોઠા સશયવાદ કહે છે, પણ હું એ વાતનો સ્વીકાર કરતો નથી સ્યાદાદ એ સશયવાદ નથી, પણ આપણને એક દૃષ્ટિબિંદુ પર પાઠ છે અને વિશ્વનિરીક્ષણ માટે નવો પાઠ આપે છે'

હિંદના વિદ્વાન સાહિત્યકાર કાકાશ્રી કાલેલકર જણાવે છે કે 'એક જ સત્ય અનેક રૂપમાં પ્રગટ થાય છે એક એક જાતે, એક એક જમાનો અને એક એક દેશ મત્યના એક એક અશનું મહત્ત્વ કમી શકે છે અને તેમાં પરસ્પર વિરોધી દેખાતી છતાં બધી દૃષ્ટિઓ નાચી હોય છે, એ જેનેના સ્યાદાદનું તત્ત્વ હિંદુસ્તાનના આખા ઇતિહાસમાં ઘડાએઘડુ આપે, તેમજ એ છીએ વળી તેઓ 'જગવાન મહાવીરની નિર્વાણ ભૂમિ' નામના લેખમાં જણાવે છે કે 'અમુક દૃષ્ટિએ જોતાં એક વસ્તુ એક રીતે હોય છે, બીજી દૃષ્ટિએ તે બીજી રીતે દેખાય છે જન્મમાયો જન્મ લાવાને જૂઠી જૂઠી રીતે તપાસે તેની આ દુનિયામાં આપણી સ્થિતિ છે'

સદ્ગત મૃદુગુરુનરેયે એક મનનીય વ્યાખ્યાનમાં જણાવ્યું હતું કે 'જેન ધર્મના અનેકાતવાદે તમામ ધર્મો, દિવ્યમુશીઓ અને સુક્રિવાદનું એકથ ચોધેતું છે'

પણ હા મરાજી શર્માએ 'દશન અને અનેકાતવાદ' એ નામના પુસ્તકમાં જણાવ્યું છે કે-અનેકાતવાદ એ અનુભવસિદ્ધ, સ્વાભાવિક અને પરિપૂર્ણ સિદ્ધાન્ત છે'

આજ રીતે બીજા અનેક તટસ્થ વિદ્વાનોએ આ સિદ્ધાન્તના મહત્ત્વને સ્વીકાર્યું છે, જેમાં મહાત્મા ગાંધી

જીનો પણ સમાવેશ થાય છે તેઓએ જણાવ્યું છે કે ‘અનેકાતવાદ મને બહુ પ્રિય છે તેમાથી હું મુસલમાનોની દૃષ્ટિએ તેમનો, ખ્રિસ્તીની દૃષ્ટિએ તેમનો વિચાર કરતા શીખ્યો. મારા વિચારોને કોઈ ખોટા ગણે ત્યારે તેના અજ્ઞાન વિષે પૂર્વે રોષ ચઢતો હવે હું તેઓનું દૃષ્ટિબિન્દુ તેઓની આંખે જોઈ શકું છું, કેમકે હું જગતના પ્રેમનો ભૂખ્યો છું અનેકાતવાદનું મૂળ અહિંસા અને સત્યનું સુગત છે’

૭-નૈગમનય

નિગમ એટલે લોક તેના વ્યવહારને અનુસરનારો જે નય તે નૈગમ અથવા જે વસ્તુને સામાન્ય-વિશેષજ્ઞાન-રૂપ અનેક પ્રમાણે વહે માને-અહણ કરે તે નૈગમ અથવા જેને જાણવાનો એક ગમ નહિ પણ અનેક ગમ છે, બોધ-માર્ગ છે, તે નૈગમ શ્રી વિનયવિજયજી મહારાજે નયઠર્થિકા-મા કહ્યું છે કે-

‘અર્થાં सर्वेऽपि सामान्यविशेषा उभयात्मका ।

सामान्यं तत्र जात्यादि विशेषाश्च विभेदका ॥૩॥

पेक्षयबुद्धिर्घटशक्ते भवेत् सामान्यधर्मत ।

विशेषाच्च निजं निजं लक्षयन्ति घटं जना ॥૪॥

नैगमो मन्यते घस्तु तदेतदुभयात्मकम् ।

निर्विशेषं न सामान्यं विशेषोऽपि तद्विना ॥૫॥

‘સર્વ’ વસ્તુઓ સામાન્ય અને વિશેષ એ બન્ને ધર્મોથી સુક્રા હોય છે તેમા જાતિ વગેરે સામાન્ય ધર્મ છે અને

વિશેષ પ્રકારે લેઈ કરનાર તે વિશેષ ધર્મ છે તો ઘડા પડ્યા હોય તેમા 'આ બધા' ઘડા છે' એવી જે અકચબુદ્ધિ થાય છે, તે સામાન્ય ધર્મથી થાય છે અને 'આ મારો ઘડો છે,' 'આ મારો ઘડો છે,' એવી રીતે બધા હોઠે પોતપોતાના ઘડાને એળખી લે એવું વિશેષ ધર્મથી બને છે નૈગમનય વસ્તુને આ ઉભય શુષ્કથી યુક્ત માને છે તેવું કહેવું એમ છે કે વિશેષ વિના સામાન્ય કે સામાન્ય વિના વિશેષ હોતું નથી

કોઈ મનુષ્યને એમ પૂછવામા આવે કે તું ક્યાં રહે છે ? તો તે કહે કે લોકમા લોકમા ક્યા ? તો કહે કે મધ્યલોકમા મધ્યલોકમા ક્યા ? તો કહે કે જમ્બૂદ્વીપમા જમ્બૂદ્વીપમા ક્યા ? તો કહે કે ભરત દેશમા ભરત દેશમા ક્યા ? તો કહે કે મગધ દેશમા મગધ દેશમા ક્યા ? તો કહે કે રાજગૃહી નગરીમા રાજગૃહી નગરીમા ક્યા ? તો કહે કે અમુક લતામા અમુક લતામા ક્યા ? તો કહે કે મારા ઘરમા તમારા ઘરમા ક્યા ? તો કહે કે મારો આત્મા છે તેટલા દેત્રમા

નિવાસ અગેના આ બધા ઉત્તરો નૈગમ નયના છે અને તે યથાર્થ છે તેમા પૂર્વ પૂર્વના વાક્યો સામાન્ય ધર્મને અને ઉત્તર-ઉત્તર વાક્યો વિશેષ ધર્મને બ્રહ્મજ્ઞ કરતા જાય છે જગતના સર્વ ન્યવહારોમા આ નૈગમ નયની જ પ્રધાનતા છે

નૈગમ નયના ત્રણ ભેદો માનવામા આયા છે (૧) જૂતનૈગમ (૨) ભવિષ્યનૈગમ અને (૩) વર્તમાનનૈગમ

(૧) જૂતકાળને વિષે વર્તમાનકાળનું આરોપણ કરવું તે જૂતનૈગમ જેમકે-‘આજે હીરાળીને દિવસે શ્રી વર્ધમાન સ્વામી મોક્ષે પધાયો’ જે કે શ્રી વર્ધમાન સ્વામીને આજે (પુસ્તકપ્રકાશનના વર્ષે) નિર્વાણ પામ્યા ૨૪૮૬ વર્ષ થઈ ગયા, છતાં આજે શજ્જના પ્રયોગથી વર્તમાનકાળનો આરોપ કરવામા આ-યો છે, તેથી તે જૂતનૈગમ નયનું વાક્ય છે

(૨) ભવિષ્યકાળને વિષે વર્તમાનકાળનું આરોપણ કરવું તે ભવિષ્યનૈગમ જેમકે-અહંતુ તે સિદ્ધ, સમક્રિતી તે મુક્ત અહીં અહંતુ દેહધારી છે, હજી સિદ્ધ થયા નથી, પણ અહંતુ હોવાથી દેહમુક્ત થયે અવશ્ય સિદ્ધ થશે, એ નિશ્ચયને લઈને જે યવાનું છે, તેમા થયાનો આરોપ કરાય છે તેજ રીતે જે સમક્રિતી છે તે વધારેમાં વધારે અર્ધપુટગત પરવર્તનકાળમા અવશ્ય મુક્ત થવાના, એ નિશ્ચયથી તેને મુક્ત કહેતા જે યવાનું છે તેમા થયાનો આરોપ થાય છે, એટલે આ બને વાચ્યો ભવિષ્યનૈગમ નયના છે

(૩) કરવા માટેની વસ્તુ અમુક અરો થઈ હોય અને અમુક અરો ન થઈ હોય છતાં કહેવું કે થાય છે, અથવા જે થાય છે અને કહેવું કે થયું, તે વર્તમાન-નૈગમ નય કહેવાય છે એક-માણસ મુનર્ધ જવા નીકળ્યો છતાં કહેવાય છે કે મુંબઈ ગયો. કપડું બગવાની સરૂઆત થઈ

છના કહેવાય છે કે કમડુ બહુ ચોખા હાડલીમા રધાવા માટે ચોપા, છના કહેવું કે ભાત રધાય છે આ બધા વર્તમાનનેગમ નયના વાક્યો છે

કહેમણે કહ — જે કરાય છે તે કયું, એ સિદ્ધાંતનો અપવાપ કરવામાં જમાલિ મુનિ શ્રી વીર પ્રભુના શામનમા પ્રથમ નિહૂનવ ગણ્યાયા તે આ પ્રમાણે —

જમાલિમુનિનો પ્રબંધ

ક્ષત્રિયકુલ નગરમા જમાલિ નામના ક્ષત્રિય હતા તે શ્રી મહાવીર સ્વામીની બહેન સુદર્શનાના પુત્ર હતા અને તે વખતના રિવાજ મુજબ મામાની પુત્રી એટલે શ્રી મહા વીર સ્વામીની એકની એક પુત્રી પ્રિયદર્શનાથી વિવાહિત થયા હતા તેમને પ્રભુની દેશના માલગના વૈરાગ્ય થયો, એટલે ૫૦૦ ક્ષત્રિયો માથે પ્રવ્રજિત થયા અને પ્રિયદર્શનાએ પણ ૧૦૦૦ અન્ય સ્ત્રીઓ સાથે સયમનો ભાગ સ્વીકાર્યો

જ્ઞાન-ધ્યાનમા અપ્રમત્ત રહેતા જમાલિમુનિ અગિયાર અગના જ્ઞાતા થયા પ્રભુએ તેમને ૫૦૦ સાધુ તથા ૧૦૦૦ સાધ્વીઓના વડેરા બતાવ્યા એક વખત તેમણે પ્રભુને વદન કરી પોતાના પરિવાર સાથે જુદો વિહાર કરવાની આજ્ઞા માગી પ્રભુને તેમા લાજ ન દેખાયો, તેથી મૌન રહ્યા આ મૌનને સમતિ સ્વીકારી જમાલિ મુનિ પોતાના પરિવાર સાથે અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા ,

અનુક્રમે તેઓ શ્રાવસ્ત્ર નગરીએ પધાર્યા અને ત્યાં નગર બહાર આવેલા કૌશ્ઠુક નામના ઉદ્યાનમાં સ્થિર થયા એકઠા તેમને વિશેષ આહાર કરવાના કારણે ઉષ્ણ જવર આવ્યો, ત્યારે બેસવાને અશક્ત હોવાથી તેમણે પાસેના મુનિઓને આજ્ઞા કરી કે ‘હે મુનિઓ ! મારા માટે મથારો કરો.’

સાધુઓ સથારો કરવા લાગ્યા, પણ આ બાબત તાવનું જોર વધતું હતું, એટલે ક્ષણ પણ દિવસ જેવી લાગતી હતી, તેથી તેમણે થોડી જ વારમાં મુનિઓને પૂછ્યું કે ‘સથારો કયો કે નહિ ?’ મુનિઓએ કહ્યું કે ‘હા, આ સથારો જોયો’ થોડા સમય પછી ફરી એજ પ્રશ્ન પૂછ્યો અને એજ ઉત્તર મળ્યો આ રીતે બે ત્રણ વાર થતા જમાલિ મુનિની ધીરજ ખૂટી અને તેજ વખતે તેઓ સમ્યક્ત્વથી અલિપ્ત થઈ શકા કરવા લાગ્યા કે ‘પ્રભુ મહાવીરે તો કહ્યું છે કે સ્વલેમાણે ચલિષ, હરીરજ્જમાણે હરીરિષ નિજ્જરિજ્જમાણે નિજ્જિણ્ણે-આતપુ તે આતપુ, ઉદીરાતુ તે ઉદ્યુ અને નિજ્જરાતુ તે નિજ્જયુ પરતુ આ બધું અસત્ય છે, કારણકે કરાતા સથારાને કરાયો એમ કહેવાતું નથી તો પછી આતપાને આતપુ, ઉદીરાતાને ઉદ્યુ અને નિજ્જરાતાન નિજ્જયુ એમ શી રીતે કહેવાય ? માટે તેમનું આ વચન અસત્ય અને અસંભવિત છે

આ પ્રમાણે મનમાં નિશ્ચય કર્યા પછી જમાલિ મુનિ નિકટવર્તી સાધુઓને પોતાનો વાદ આ પ્રમાણે સમજાવવા

લાગ્યા 'હે મુનિઓ! શ્રી મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે કહેમાને કટ-કરાતું હોય તે કયું, પણ તે અસત્ય છે, કારણ કે અર્ધ પ્રમાણોમા પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ નહુધો બળવાન છે અને આ વચન તેથી વિરુદ્ધ સાબીત થાય છે જ્યારે મે તમને પૂછ્યું કે 'મધારો કયો?' ત્યારે તમે કહ્યું કે 'હા, આ કયો' પણ તે ઉત્તર ખોટો હતો 'કરાય છે' કહ્યું હોત તો તે જ જવાબ સાચો હતો તેથી તમારે કહેમાને કહ વગેરે વચનોને સત્ય માનવા નહિ જો તમે એમ માનના હો કે તેઓ મહાન છે, માટે ભૂલે નહિ, તો મોટાની પણ ભૂલો થાય છે, માટે તમારે પ્રભુના એ વચનોમા વિશ્વાસ ન રાખતા કિંમતોને કિંમતો અને કૃત ને કૃત માનવું તથા બીજાઓને પણ એજ પ્રમાણે કહેવું'

જમાલિ મુનિનો પરિવાર વિશાળ હતો અને તેમના પર તેમનું વર્ચસ્વ મારી રીતે હતું, એટલે કેટલાક મુનિ ઓએ તેમના એ મતનો સ્વીકાર કયો, જ્યારે બાકીના જેઓ પ્રભુના વચનમા અડગ શ્રદ્ધાવાળા હતા અને પ્રભુ વચનોનો મર્મ યથાર્થ રીતે સમજ્યા હતા, તેમને એ વાત રુચી નહિ તેમણે જમાલિ મુનિ સાથે એ સબધી ઘણી ચર્ચા કરી, પણ જમાલિ મુનિ સમજ્યા નહિ કદાચ જ્વર ઉતર્યા પછી તેઓ સમજશે એમ માની તે મુનિઓ કેટલોક વખત તેમની સાથે રહ્યા, પણ જ્વર ઉતર્યા પછી જમાલિ મુનિ પોતાના વિચારોમા વધારે મગ્નતા દેખાડવા લાગ્યા અને તેનો રીતસર પ્રચાર કરવા લાગ્યા, એટલે આ

મુનિએ તેમને છોડીને પ્રભુ પાસે આવ્યા અને બનેલી સર્વ હકીકત કહી ચમળાવી

હવે પ્રિયદર્શના સાધ્વી તેમને વહન કરવા આવ્યા, ત્યારે જમાલિ મુનિએ તેમને પોતાનો આ મત કહી સંભળાવ્યો અને તેઓ પતિ તરફના પક્ષપાતને લઈને તેમની વાત સાચી માનવા પ્રેરાયા જેમ નાનો મરખો અંગારો થોડી વાગ્યાં ઘણા ધામને બાળી નાખે છે, તે રીતે જમાલિ મુનિના આ મતરૂપી અંગારાએ થોડા વખતમાં ઘણા હૃદયોને મિથ્યાત્વથી દગ્ધ કર્યા

તે સમયે શ્રાવસ્તિ નગરીમાં ઢક નામનો એક કુલાર રહેતો હતો તે શ્રીમહાવીર પ્રભુનો પરમ બજા હતો તેણે પ્રભુના વચ્ચનો ગ્રવણ કરીને તેના અર્થો હૃદયમાં ઉતાર્યા હતા સાધ્વી પ્રિયદર્શના વગેરેએ તેમના સ્થાનમાં સ્થિરતા કરી હતી તેમણે જમાલિ મુનિ પાસેથી આવ્યા પછી આ મત લઈને જતાં, પણ એ તો અચળ શ્રદ્ધાવાન હતો, એટલે ગમણ ગયો કે સાધ્વીજી પતિના પ્રેમને વશ વગર ત્રિચારે મિથ્યા મનમાં ફસાયા છે પરંતુ અન્યારે કઈ પણ કહીશ તો તે માતથે નહિ માટે સમય આવ્યે તેમને સુક્ષિપ્તી સમજાવવા.

એક વખત સાધ્વીજી નિભાડાની નજીક સ્વાધ્યાયમાં તદવીત હતા, ત્યારે તેણે અવસર જોઈને નિભાડામાંથી એક અંગારો લઈને સાધ્વીજીના વચ્ચના છેડા પર નાખ્યો અને છેડા સંગળવા માંડ્યો આથી સાધ્વીજી એકદમ

ભિન્ન થઈ ગયા અને ઢક શ્રાવકને ઢપકો આપવા લાગ્યા
કે ‘શ્રાવકજી! તમે એવા કેવા કે ઉપયોગ રાખતા
નથી? તમારા અનુપયોગે અમારુ આ વસ્ત્ર સળગ્યુ’ ઢકે
જવાબ આપ્યો કે ‘એ તો હજી સળગે છે સળગી ક્યા
ગયુ છે? તમારા મતે તો જ્યારે તે સળગી રહે ત્યારે
સળગ્યુ કહેવાય ’

આ શબ્દોએ સાધ્વી પ્રિયદર્શનાની આખ ઉઘાડી નાખી
અને તેઓ ફરી શ્રી મહાવીર પ્રભુના વચનોને સત્ય માનવા
લાગ્યા પછી અવસર આવતા જમાલિ મુનિને શ્રી મહાવીર
પ્રભુના ગણધર ગૌતમ સ્વામીએ સમજાવ્યા, છતા તે સમજ્યા
નહિ, એટલે તેઓ પ્રથમ નિહવ ગણ્યા આ નિહનવતાથી
તેમના પદરણવ વધી ગયા અને કાળધર્મ પામીને તે છઠ્ઠા દેવ-
લોકમા કિલ્લિષ્ઠિકે જાતિના અધમ કોટિના દેવ થયા

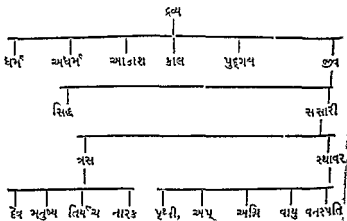
૮—સંઘઢનય

વસ્તુ માત્રમા સામાન્ય અને વિશેષ ધર્મો રહેલા છે
તેમા વિશેષને ગૌણ કરી જે સામાન્યને પ્રાધાન્ય આપે તે
સંઘઢનય કહેવાય વ્યાકરણમા જેને જાતિવાચક શબ્દો કહે
છે, તે આ પ્રકારના છે હાખલા તરીકે લોજન શબ્દથી
દૂધપાક, પૂરી, રોટલી, દાળ, જાત, અથાણું વગેરે વસ્તુઓનો
સંઘ યાય છે, તેથી ‘લોજન’ એ સંઘઢનયનો શબ્દ છે
અથવા દ્રવ્ય શબ્દથી ધર્મ, અધર્મ, આકાશ, કાલ, પુદ્ગલ ને
આત્મા એમ સર્વ દ્રવ્યોનો સંઘ યાય છે, તેથી તે સંઘ

નયનો ગ્રન્થ છે તેનું માનવું એમ છે કે સામાન્યથી રહિત કોઈ વસ્તુ નથી, માટે સામાન્યને જ પ્રાધાન્ય આપવું

૬-વ્યવહારનય

વસ્તુના સામાન્ય ધર્મને ગૌણ કરી જે વિશેષ ધર્મને પ્રાધાન્ય આપે તેને વ્યવહાર નય જાણવો. દાખલા તરીકે વ્યવહાર નય દ્રવ્યને છ પ્રકારનું માને છે વળી તે દરેક પ્રકારના ઉત્તર પ્રકારો બતાવે છે અને તેના પછી ઉત્તર પ્રકારો બતાવે છે. આમ તે ઉત્તરોત્તર વિશેષતા બતાવ્યા જ કરે છે તે આ પ્રમાણે —



વ્યવહારનય એમ કહે છે કે વિશેષતા વિના કોઈ પછી વસ્તુનો સ્પષ્ટ બિંધ થાય જ શો રીતે ? કોઈને કહીએ કે વનસ્પતિ લાવો તો એ શું લાવે ? આખો લાવો, લીમડો

લાવે, એમ કહીએ તો તે આખો કે લીમડો લાવે તેથી વિશેષને જ પ્રાધાન્ય આપવું એઈએ

૧૦-ઋણુસૂત્રનય

વર્તમાનમા વર્તતા સ્વકીય અર્થને થકણ કરે તે ઋણુસૂત્રનય કહેવાય એક મનુષ્ય જૂનકાળમા રાજા હોય પણ અત્યારે 'ભિખારી' હોય તો આ નય તેને રાજા ન કહેતા ભિખારી જ કહે, કારણ કે વર્તમાનમા તેની સ્થિતિ ભિખારીની છે નયકર્ત્ત્વિકામા ંદુ છે કે-

ઋણુસૂત્રનયો વસ્તુ નાતિત નાપ્યનાગતમ્ ।

મયતે કેવલ કિન્તુ ઘર્નમાન તથા નિજમ્ ॥૧૧॥

‘ઋણુસૂત્ર નય વસ્તુના અતીત તથા અનાગત સ્વરૂપને માનનો નથી, પણ વર્તમાન અને નિજ સ્વરૂપને જ માને છે’

અતીતેનાનાગતેન પરકીયેન વસ્તુના ।

નકાર્યે સિદ્ધિરિત્યેતદસદ્ગગનપદ્મવત્ ॥૧૨॥

‘અતીત, અનાગત કે પરકીય વસ્તુથી કેઈ કાર્યસિદ્ધિ થતી નથી તે આકાશકમળની જેમ અમત્ છે’

નામાદિચતુર્થેષુ ભાગમેત ચ મયતે ।

ન નામસ્થાપનાદ્રવ્યાણ્યેયમમતેના અપિ ॥૧૩॥

‘નામ, સ્થાપના દ્રવ્ય અને લાવ એ ચાર નિર્મેયોમાથી ઋણુસૂત્રનય નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્યને ન માનતા માત્ર લાવને જ માને છે આગળના નયોનું પણ તેમજ સમજવું’

દરેક શબ્દના અર્થને ચાર વિભાગમાં વહેચી શકાય છે આ અર્થવિભાગને નિક્ષેપ કહેવામાં આવે છે તેના ચાર પ્રકારો અનુક્રમે નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ છે શ્રી મહાવીર એવું નામ એ નામનિક્ષેપ છે શ્રી મહાવીરની મૂર્તિ બનાવવી કે કોઈ પણ વસ્તુમાં સ્થાપના કરવી એ સ્થાપનાનિક્ષેપ છે નયસાર વગેરેમાં રહેલો શ્રી મહાવીર સ્વામીનો જીવ એ દ્રવ્ય મહાવીર છે અને સાત ક્ષત્રિયના કુળમાં સિદ્ધાર્થ રાજા અને ત્રિશત્રા રાણીની રૂપે જન્મ ધારણ કરી મહાન વીરતા બતાવનાર ચોવીશમાં તીર્થંકર એ ભાવ મહાવીર છે, તેમાંથી નમ્રસૂત્રનય આ ભાવ મહાવીરને જ મહાવીર માને છે

૧૧-શબ્દનય

પદ્યોપશબ્દોમાં એક જ વાચ્યાર્થ માને તે શબ્દનય કહેવાય જેમકે જિન, અર્હંત અને તીર્થંકર ઉપરાત કાલાદિભેદથી ધ્વનિના અર્થભેદનું પ્રતિપાદન કરે તેને પણ શબ્દ નય કહેવાય છે અહીં કાલાદિ શબ્દથી કાલ, કારક, લિંગ, સખ્યા, પુરુષ અને ઉપસર્ગ સમજવાના છે.

હતો, છે, હશે આ શબ્દોમાં કાલભેદ છે હતો ભૂતકાળને સૂચવે છે, છે વર્તમાન કાળને સૂચવે છે, હશે ભવિષ્યકાળને સૂચવે છે

તે કરે છે, તેના વડે કરાય છે, આ શબ્દોમાં કારક ભેદ છે કરે છે, એ કર્તારિ પ્રયોગ છે, કરાય છે, એ કર્મણિ પ્રયોગ છે

છોકરો, છોકરી, છોકરું, આમાં ત્રિગ્ભેદ છે તે અનુક્રમે પુરિવગ, સ્ત્રીત્રિગ અને નપુસકત્રિગ સૂચવે છે

બળદ અને બળદો, નદી અને નદીઓ, આમાં વચન ભેદ છે પ્રથમ શબ્દો એકવચનમાં છે, બીજા શબ્દો બહુવચનમાં છે સંસ્કૃત કાષામાં દ્વિવચનનો પણ પ્રયોગ છે. તેથી તેમાં છૂપમ (એકવચન), છૂપમો (દ્વિવચન) અને છૂપમાં (બહુવચન) એમ ત્રણ પ્રયોગો થાય છે

હું, તું અને તે એ પુરુષભેદ સૂચવનારા શબ્દો છે હું પ્રથમ પુરુષને સૂચવે છે, તું દ્વિતીય પુરુષને સૂચવે છે અને તે તૃતીય પુરુષને સૂચવે છે

સસ્થિત, અવસ્થિત, પ્રતિષ્ઠિત વગેરેમાં ઉપસર્ગને ભેદ છે સ+સ્થિત, અવ+સ્થિત, પ્રતિ+સ્થિત ઉપસર્ગભેદને લીધે અર્થમાં ફેર પડે છે

ઋણસૂત્રનય કરતાં આ નય વધારે સૂક્ષ્મ છે, કારણ કે ઋણસૂત્ર માત્ર ઠાળથી ભેદ માને છે, ત્યારે આ નય કારક વગેરેથી પણ અર્થમાં ભેદ માને છે

૧૨-સમભિરૂ નય

જે સારી રીતે અર્થની સમીપે જાય તે સમભિરૂ નય કહેવાય અથવા જે રૂઢ અર્થમાં જૂઠા જૂઠા અર્થની સમતિ આપે તે સમભિરૂ નય કહેવાય અથવા જૂઠા જૂઠા પર્યાયશબ્દોનો વાચ્યાર્થ જૂઠો જૂઠો બહુ કરે તે સમભિરૂ કહેવાય આ નય શબ્દનયથી સૂક્ષ્મ છે, કારણ કે તે પર્યાયભેદે અર્થભેદ બહુ કરે છે

। આ નયના અભિપ્રાયથી જિન, અહંત અને તીર્થ કરનો વાચ્યાર્થ એક નથી, પણ જૂરો જૂરો છે જેમકે—જે રાગ અને દ્વેષને અથવા સપ્તવિધ ભયને જિતે તે જિન, જે ત્રૈલોક્યની પૂજ્યતા પ્રાપ્ત કરે અથવા આદ્યપ્રાતિહાર્યની, શોભાને અહં-યોગ્ય હોય તે અહંત, જે ધર્મરૂપી તીર્થજે કરે-સ્થાપે તે તીર્થ કર.

૧૩-એવ ભૂતનય

‘એવ’ અર્થાત્ જેવો વ્યુત્પત્તિનો અર્થ તે જ પ્રમાણે ભૂત એટલે થનાર-ક્રિયામા પરિણમનાર, તેને શ્રદ્ધા કરનારો તે એવ ભૂતનય આ નયની દૃષ્ટિએ જિન શબ્દનો પ્રયોગ ત્યારે જ ઉચિત ગણાય કે જ્યારે તેઓ શુક્લ ધ્યાનની ધારાએ ચડી રાગાદિ રિપુને જિતતા હોય અહંત શબ્દનો પ્રયોગ ત્યારે જ ઉચિત ગણાય કે જ્યારે સૂરાસુર નરેન્દ્ર તેમની પૂજા કરી રહેલ હોય કે અદ્યપ્રાતિહાર્ય ચુકત હોય અને તીર્થ કર શબ્દનો પ્રયોગ ત્યારે જ ઉચિત ગણાય કે જ્યારે તેઓ નમવમરણ્યમા વિરાજી ચતુર્વિધ સઘની અને પ્રથમ ગણધરની સ્થાપના કરતા હોય તાત્પર્ય કે તે સિવાય આ શબ્દોનો ઉપયોગ કરવો તેને આ નય ઉચિત માનતો નથી તેવું કહેવું એમ છે કે જે વસ્તુમા નામ પ્રમાણે ક્રિયા કે પ્રવૃત્તિ ન હોય, તેને તે પ્રકારની માનીએ તો ઘટેને પટ માનવામા વાધો શો ?

। નૈગમનય લોકવ્યવહારમા પ્રસિદ્ધ અર્થને શ્રદ્ધા કરે છે, એટલે સામાન્ય-વિશેષ ઉભયનો સ્વીકાર કરે છે સશ્દ નય સામાન્યને જ પ્રાધાન્ય આપે છે અને । વિશેષનય માત્ર

વિશેષનાને જ મહત્ત્વ આપે છે સત્યસૂત્રનય વસ્તુના વર્તમાન સ્વરૂપને જ મહત્ત્વ કરે છે, શુદ્ધનય બધા પધોયોમા એક અર્થ શરૂ કરે છે, સમાપિરૂદ્ધ દરેક પધોયશબ્દનો જૂઠો બૂઠો અર્થ શરૂ કરે છે અને એવજૂન નય તો અર્થ પ્રમણે પ્રવૃત્તિ હોય તેનો જ સ્વીકાર કરે છે આ રીતે સાતે નયો ઉત્તરોત્તર સૂક્ષ્મ છે, તે વાત પાકકોના ધ્યાનમા આવી અર્થ હશે

૧૪-નયસાહિત્ય

નય વિષે વધારે બહુતા ઈચ્છનારે નીચેનું સાહિત્ય જોવું —

- ૧ દ્વાદશાર નયચક્ર-શ્રીમદ્ભગવાદી સૂરિ
- ૨ તત્ત્વાર્થોધિગમ સૂ. ૧૯૧ અધ્યાયની ટીકા-શ્રી મિદ્ધસેનસૂરિ
- ૩ " " " ઉપા શ્રીયશોવિજયજી
- ૪ " " " વિવેચન ૫ પ્રમુદસ
જે પારેખ
- ૫ શ્રી વિશેષાવરયક ભાષ્ય-શ્રી જિનભદ્રગણિ સમાચમજી
(જ્ઞાન અને નય પ્રકરણ)
- ૬ શ્રી મૂત્રકૃત મ ટીકા-શ્રી શીલાંકસૂરિ
- ૭ શ્રી અનુયોગદ્વારમૂત્રવૃત્તિ
- ૮ અનેકાન્તજયપતાકા શ્રી હરિભદ્રસૂરિ
- ૯ શ્રી શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્ચય "
- ૧૦ ન્યાયાવવાન ટીકા-શ્રી સિધ્ધિગિંગલિ
- ૧૧ ઉત્પાદાદિ પ્રકરણ

- ૧૨ પ્રમાણનયતત્ત્વલોકાલકાર-શ્રીવાદિદેવસૂરિ
 ૧૩ સ્વાદ્વાદમજરી-શ્રીમદ્વિષેષસૂરિ
 ૧૪ પ્રવચનસારોદ્ધાર-શ્રીનેમિચ દ્રસૂરિ
 ૧૫ શ્રી તત્ત્વાર્થસાર-શ્રી અમૃતચ દ્રસૂરિ
 ૧૬ આલાપપદ્ધતિ-શ્રીદેવસેનાચાર્ય
 ૧૭ દ્રવ્યાનુયોગતકૃષ્ણા-લોજપડિત
 ૧૮ નયોપદેશ — ઉપા શ્રી યશોવિજયજી
 ૧૯ નયરહસ્ય " "
 ૨૦ નયપ્રદીપ " "
 ૨૧ અનેકાત-ચવસ્થા " "
 ૨૨ દ્રવ્યશુદ્ધિ-પર્યાયનો રાસ " "
 ૨૩ નયકર્ષિકા — મ મ શ્રી વિનયવિજયજી મહારાજ
 ૨૪ નયચક્રસાર — પ શ્રી દેવચ દ્રજી
 ૨૫ આગમસાર — " "
 ૨૬ જૈન સિદ્ધાંતપ્રવેશિકા—પ જોપાળદાસજી

૧૫-ઉપસહાર

આ વિચાર-વિવેચન પરથી પાડકો સમજી શક્યા હશે કે નયવાદ એ માન શાસ્ત્રીય રસનો કે વિવાદ માટેનો વિષય નથી, પણ વસ્તુ સ્વરૂપ સમજવા માટેનું એક પદ્ધતિસરનું શાસ્ત્ર છે અને તેની વ્યવહારૂ ઉપયોગિતા પણ ઘણી છે સહુ કોઈ આ શાસ્ત્રનું રહસ્ય પામી પરમાર્થની પ્રાપ્તિ કરે, એ જ અભ્યર્થના

इति शम् ।

મને કહેવા દ્યો, શાપરીઆના



સ્પ્રીંગવાળા

રોલીંગ શટરોની

તરફગુમા



ફોટો ૧૫



ફોટો ૧૬



ફોટો ૧૭

૧. બિનુક કામ કરે જેઈ પણ ભાગે
વાલી વખતે કોઈક વખત

૨. કાંઈકાવાળા વાળા પાંચ વખત રોકી
દીધી પાંચ વખત

૩. કાંઈકા જેઈ કામ કરાવે પો જે
દે કુપકાથી પાંચ વખત

૪. કાંઈકા જેઈ કામ કરાવે પો જે
દે કુપકાથી પાંચ વખત

૫. કાંઈકા જેઈ કામ કરાવે પો જે
દે કુપકાથી પાંચ વખત

કાંઈકા જેઈ કામ કરાવે પો જે
દે કુપકાથી પાંચ વખત



શાપરીઆ ઈંક એન્ડ સ્ટીલ કો પ્રાઈવેટ લી

ફોન ૪ ૪ ૮

પોસ્ટ બોક્સ ૪૪૫ વેસ્ટ બુર્મી ૧૧

અધિકારી (SHAPORIA)

Modified
DESIGN



Diamond
PURE GOLD BARS
OF
MANILAL CHIMANLAL & CO.

AVAILABLE IN 5 1 1/2 & 1/4 TOLA

WE BUY OLD GOLD AND SILVER ORNAMENTS AND OTHER ARTICLES

MANILAL CHIMANLAL & CO.
BOMBAY

PHONE
20898

GRAM
"KALAJI"

નેશનલ રીફાઇનરી પ્રાઇવેટ લીમીટેડ
ની N R ઊપ ચાલી

રીફાઇ બેન્ક ઓફ ઇન્ડિયા, મુંબઈ,
બોમ્બે જુલીયન એસોસિએશન લી. મુંબઈ-૨
તેમજ

ઇન્ડિયા ગવર્નમેન્ટ મીટ મુંબઈએ માન્ય રાખેલ છે.
N R ઊપ સીટિનર નાઇટ્રેટ બનાવનાર અને વેચનાર.

લેબોરેટરી અને રીફાઇનરી
૮૭, તારદેવ રોડ, મુંબઈ ન. ૭
ફોન નં ૪૨૭૬૫

મયંતસ જુલીયન મેનીંગ
એન્ડ એમેરિકી ડીપાર્ટમેન્ટ
ધનજી સ્ટ્રીટ મુંબઈ. ૩
તાર ARGOR



યોગવિદ્યાનો
અદ્વિતીય મંથ

‘ઉમેશ યોગદર્શન

પ્રથમ ખંડ ચાર ભાષામાં
ગુજરાતી, હિન્દી, મરાઠી, અંગ્રેજી
લેખક - યોગીરાજ શ્રી ઉમેશચંદ્ર

સરસ્થાપક અને સચાલક શ્રી રામતીર્થ યોગાશ્રમ, મુબઈ-૧૪.
આ મંથમાં રંગી નીરાંગી અને-પુરુષોની તદુરસ્તી સારી રાખવા માટે ૬
પ્રકારના મયરોધન કર્મો, આસનો, માનસિક ઈલાજો, જાતોપચાર, મુખ
કિરણચિકિત્સા, આદારચિકિત્સા વિ અનેક શક્તિવર્ધક, રોગનિવારક
સરળ અને સાધ્ય હતાજો જતા આ છે ૪૦૦ થી વધુ પૃષ્ઠો અને ૧૦૮ થી
વધુ ફોટોઓ છે આ પુસ્તકમાં ૩૫ વર્ગોના ચોતાનો અનુભવ સ્વામીજીએ
ગમ્ય કર્યો છે બધાને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપતું આ અનોકું પુસ્તક છે
કિંમત રૂ ૧૫/-, પોસ્ટેજ રૂ ૨/- અતઃગ લી. પી કરતા નધો
શ્રી ગમતીર્થ યોગાશ્રમ, દાદર, મુબઈ - ૧૪.

ત્રિવિધ સેવા

- લેખન** જીવનચરિત્રો, નિમણો, લેખો, વિવેચનો, કથાઓ તૈયાર
કરી આપવામાં આવે છે
- મુદ્રા** અમારી દેખરેખ નીચે પુસ્તકો સુદર રીતે છપાવી આપીએ
છીએ તેને સગતા ચિત્રો, જ્યોત્ષા પણ તૈયાર કરી
આપીએ છીએ
- પ્રકાશન** અમારી મારફત છટકે પુસ્તકો તથા મયમાતા રૂપે પુસ્તકો
પ્રમટ કરાવવા દોષ તે પણ કરી આપવામાં આવે છે
વિરોધ જાણના પત્રવ્યવહાર કરેા —

જૈન સાહિત્ય-પ્રકાશન-મંદિર

લંબાભાઈ ગુણુપન બીડગીચ ચીચ બદર, મુબઈ-૮

સર્વોત્તમ વસ્ત્ર બનાવનાર

શ્રી રામ મીલ્સ લીમીટેડ

ફર્થુસન રોડ, મુબઈ-૧૩



સહુને શુભેચ્છાઓ પાઠવે છે

FOR DYES & CHEMICALS

PLEASE REFER TO

Amritlal & Co Private Ltd

11, Sprott Road, Ballard Estate,

Bombay - 1.

Factory

"Rang Udyan"

Tele 61982

Telegram

"RASIK"

Head Office

Tele 262291 92

